



PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS Y POLÍTICOS DE MÉXICO

MARÍA DEL ROSARIO VIDACA MONTENEGRO MARÍA DEL ROSARIO HERAS TORRES RAFAEL SANTOS CENOBIO MIGUEL ÁNGEL RODRIGUEZ REYES

Indaga propiedades de 69 miembros de su círculo

Va PGR contra red de Duarte

Entre las primeras investigadas están su esposa, hermana, suegra, hermanas...

Vinculan a proceso a ex tesoro de NL

El ex gobernador de Nuevo León, Juan Manuel Duarte, fue vinculado a un proceso de investigación por parte de la PGR...

En un procedimiento al amparo de la Ley de Amparo, el juez de Distrito para el Estado de Nuevo León...

El juez de Distrito para el Estado de Nuevo León...

El juez de Distrito para el Estado de Nuevo León...

El juez de Distrito para el Estado de Nuevo León...



TU DECIDES

PARA PRESIDENTE



Por los ocho distritos electorales, en los que se divide la entidad correrán los votos de 780 mil 834 jóvenes y 975 mil 105 mje con credencial de elector

Para tomar en cuenta

■ "Pasará el dolor cuando se acredite plenamente el paradero de los 43"



México ante la ONU: hay que encarar el crimen y la pobreza

■ "Apoyamos y las desapariciones sistematizadas les roban sus derechos humanos"

■ Carátula: las reformas, estallido contra la baja productividad

El efecto del recorte irá más allá de 2016: BdeM

■ "Está previsto de ahora en adelante, preparar a niveles avanzados"

■ "La meta es la responsabilidad del gobierno"

China pide que se remolque lo invertido en el tren a Querétaro

■ "El presidente debe preparar la capitalización"

Consideran que es práctica frecuente

Harta al 90% la corrupción

Revela el Inegi irritación social, mientras Congreso da largas a iniciativa

INVESTIGACIÓN

Al menos, y de más de 30 millones de pesos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Entre 872 y 904 por ciento de los mexicanos...

Talón de Aquiles

Percepción de corrupción por el Poder Judicial y el Poder Legislativo

Table with 2 columns: POR ENTIDADES and POR SECTORES. Data includes 95.1% Ciudad de México, 89.8% Policias, 94.1 Talcahuano, 94.0 Chiapas, 88.6 Perfiles policia, 81.8 Gobierno Federal.

Para los partidos políticos, la medición es de 90.6 por ciento...

En el caso de los gobiernos estatales, la percepción de corrupción es de 81.6...

Los legisladores han ignorado los recientes resultados...

El monto, al involucrar a la Confederación Patronal de la República Mexicana...

El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

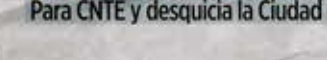
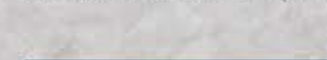
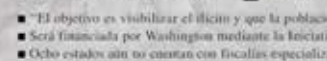
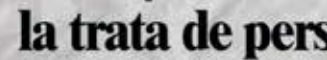
El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

El estudio revela que el 2 por ciento de los habitantes...

México busca acceso libre a mercados con TLCAN: Reuters



Campaña de México, ONU y EU contra la trata de personas

■ "El objetivo es visibilizar el delito y que la población lo denuncie"

■ Será financiada por Washington mediante la Iniciativa Mérida

■ Ocho estados aún no cuentan con fiscalías especializadas en este rubro

■ Ocho estados aún no cuentan con fiscalías especializadas en este rubro

■ Ocho estados aún no cuentan con fiscalías especializadas en este rubro

■ Ocho estados aún no cuentan con fiscalías especializadas en este rubro

■ Ocho estados aún no cuentan con fiscalías especializadas en este rubro

Campesinos protestan frente a Sagarpa y bloquean Cuauhtémoc



Integrantes de la organización campesina Sistema Producto Hacia Nacional bloquean el cruce de los ejidos Cuauhtémoc y Cuauhtémoc Libre para exigir que el sector garantice un precio mínimo de venta del maíz. Foto: María Luisa Sevilla/Inf.

Exigen que las autoridades del sector garanticen un precio mínimo de venta del maíz.



Para CNTE y desquicia la Ciudad de México

PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS Y POLÍTICOS DE MÉXICO

*María del Rosario Vidaca Montenegro
María del Rosario Heras Torres
Rafael Santos Cenobio
Miguel Ángel Rodríguez Reyes*

UAS/DGEP

PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS
Y POLÍTICOS DE MÉXICO

María del Rosario Vidaca Montenegro
María del Rosario Heras Torres
Rafael Santos Cenobio
Miguel Ángel Rodríguez Reyes

Primera edición, agosto de 2017

Diseño de portada: Erick Suriano
Diseño de edición: Leticia Sánchez Lara
Ilustraciones tomadas de Internet

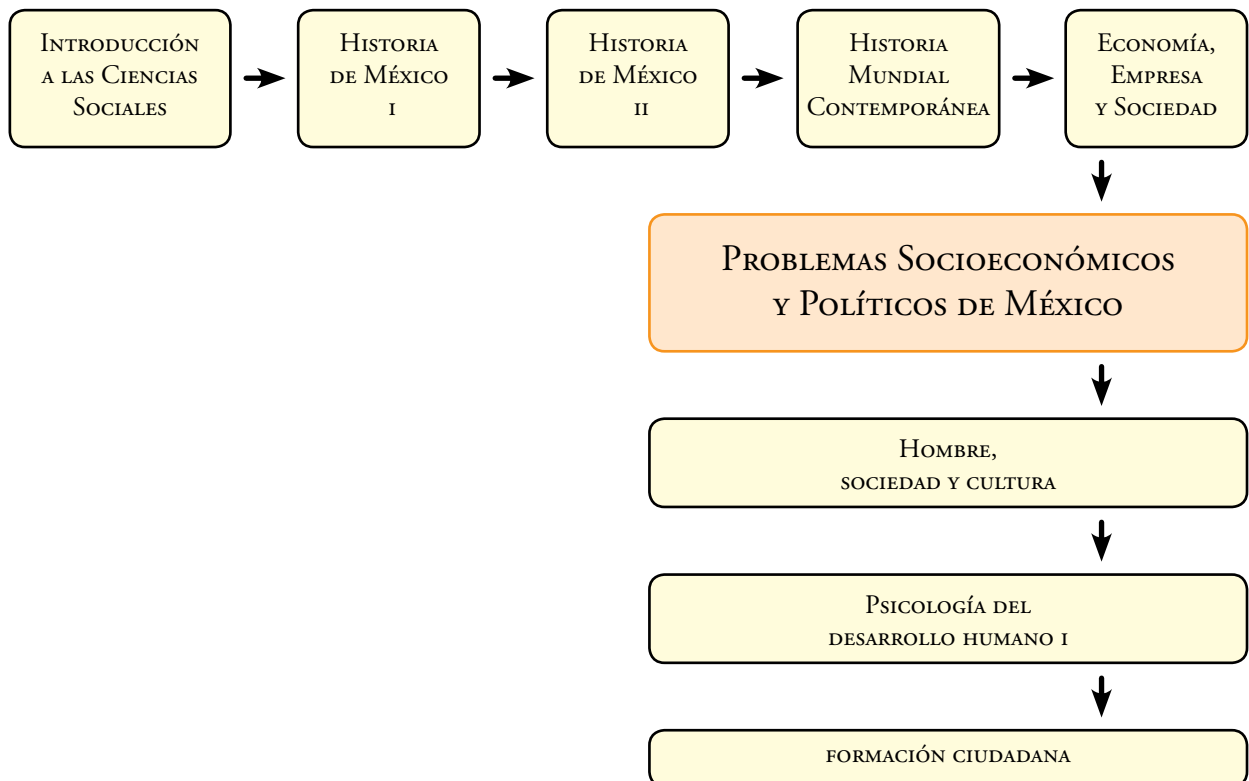
Registro en trámite

Impreso en México
Printed in Mexico

UBICACIÓN ESQUEMÁTICA DE LA ASIGNATURA

BACHILLERATO GENERAL			
Programa de la asignatura			
PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS Y POLÍTICOS DE MÉXICO			
Clave:	5550	Horas-semester	80 horas
Grado:	Tercero	Horas-semana:	5 horas
Semestre:	Quinto	Créditos:	9
Area curricular:	Ciencias Sociales	Componente de formación:	Propedeútico
Línea a disciplinar:	Historia	Vigencia a partir de:	Agosto de 2015
ORGANISMO QUE LO APRUEBA	FORO ESTATAL 2015	REFORMA DE PROGRAMAS DE ESTUDIO	

UBICACIÓN GRÁFICA DE LA ASIGNATURA



Presentación

La Dirección General de Escuelas Preparatorias de la Universidad Autónoma de Sinaloa, tiene como meta contribuir institucionalmente hacia los retos planteados por el proceso de reforma del Nivel Medio Superior en México. Para el logro de lo anterior, una de las tareas prioritarias lo constituye el proyecto editorial para el bachillerato de la UAS, consistente en el diseño, producción y distribución de libros de texto.

La tarea editorial de la DGEPE, ha evolucionado tanto en términos de calidad como de cantidad; a fin de proveer a nuestros alumnos libros de texto actualizados en función de programas y orientaciones emanadas de las distintas instancias de discusión y propuesta académica y educativa. Así como la tarea de distribución en las unidades académicas a lo largo y ancho de la geografía sinaloense.

El libro *Problemas socioeconómicos y políticos de México* responde a la estructura del programa del mismo nombre del plan de estudios para el bachillerato escolarizado 2015. El eje de las temáticas es el análisis de los principales problemas de México. La naturaleza compleja y actual de los mismos, representan un reto para la enseñanza y el aprendizaje, en cuanto a pertinencia, profundidad y objetividad del análisis, interpretación y reflexión.

El libro se integra por cuatro unidades denominadas de la siguiente forma:

- Unidad I. El presente mexicano desde las ciencias sociales
- Unidad II Problemáticas socioeconómicas del México actual
- Unidad III. El sistema político mexicano y sus problemáticas y la
- Unidad IV. El Sinaloa actual.

La primera unidad “El presente mexicano desde las ciencias sociales”, pretende destacar la importancia de las Ciencias Sociales, para la interpretación científica de las principales problemáticas socioeconómicas y políticas de México. Se plantea la importancia del bagaje conceptual-económico para interpretar críticamente la situación de México y la naturaleza histórica de sus problemáticas. Por medio de la ciencia política se estudian algunas problemáticas de carácter político del México actual. Finalmente se analizan problemáticas sociales, a través de conceptos de naturaleza sociológica como cambio social, sociedad, clase, grupo social, proceso social, migración, movimientos sociales contemporáneos, ONG's, grupos étnicos, pobreza y migración.

La segunda unidad “Problemáticas socioeconómicas del México actual”, plantea el análisis de algunas problemáticas socioeconómicas de México, con el fin de comprender las implicaciones de las mismas en las diversas regiones del país. Para tal propósito se identifican conceptos tales como la tercerización de la economía mexicana y sus problemáticas emergentes, las características de la población mexicana actual y las diferencias en sus regiones geográficas, el fenómeno de la migración en el país, así como el fenómeno de la pobreza y la movilidad social en México.

La tercera unidad “El sistema político mexicano y sus problemas”, trata sobre diferentes ejes temáticos. Uno, que Estado mexicano es una máscara, donde suceden conflictos de y entre las élites que destrozan cualquier proyecto estatal coherente; también muestran constantes grietas, donde aparecen mezquindad, los personalismos, la corrupción, la puñalada a traición. La unidad habla sobre el poder, enfocándose en la estructura y el sistema político mexicano, donde se observa a gobernadores, funcionarios federales se sirven de presupuestos públicos, así como la construcción de alianzas entre funcionarios públicos con el narcotráfico, y los poderes fácticos como las televisoras, empresarios y caciques sindicales corruptos que pululan por diferentes partes del país. En cuanto a la democracia sólo se reduce a una ficción, ya que las diferentes elecciones tanto federales, estatales y municipales se deciden con la intervención del dinero de los distintos grupos de poder.

La Unidad IV “El Sinaloa actual”, estudia las últimas décadas en el desarrollo de Sinaloa, se analizan procesos económico-sociales como la tercerización de la economía y sus efectos en la inversión y el empleo en la entidad, la política y la democracia durante los últimos años en Sinaloa, los partidos políticos y procesos electorales recientes, la relación actual entre los distintos niveles de gobierno y la sociedad sinaloense, las condiciones de vida de la población del estado y sus niveles de ingresos y desarrollo social, las minorías étnicas en la entidad y su problemática, la migración de la población y el desplazamiento interno forzado, así como el impacto de la violencia e inseguridad en la población. Esta unidad es un esfuerzo por integrar elementos historiográficos y periodísticos que den cuenta del Sinaloa actual. Todo lo anterior con el propósito de que el alumno reflexione sobre el aquí y el ahora de la sociedad en que vive en toda su complejidad y de manera consciente contribuya a su desarrollo.

El texto incluye una selección e interpretación de lecturas, imágenes alusivas a las temáticas, glosario de conceptos; actividades a desarrollar al término de cada uno de los temas, sugerencias de lecturas y materiales de apoyo, así como espacios denominados *Para reflexionar* y *¿Sabías que...*, asimismo elementos de la propuesta de evaluación.

Nuestro reconocimiento y agradecimiento a las siguientes personas:

A los doctores Armando Flórez Arco y Armando Bueno Blanco, Director y Subdirector Académico de esta Dirección General de Escuelas Preparatorias por el apoyo institucional y personal otorgado para concluir este proyecto.

A Erick Suriano por el diseño de la portada de este libro, así como a la licenciada Cielo Salazar Perea por su colaboración para la elaboración del libro. Al maestro Héctor Carlos Leal Camacho de la biblioteca central de la Universidad Autónoma de Sinaloa, por su aportación bibliográfica, de suma utilidad para la redacción de las temáticas locales y regionales.

Finalmente nuestro agradecimiento a Papik Ramírez Bernal y a Jesús Ramón Ibarra Ramírez, Director General y Director del Departamento Editorial del Instituto Sinaloense de la Cultura, por su apoyo invaluable a través de la donación de la Colección denominada *Historia temática de Sinaloa*, sumamente valiosa para el abordaje de temáticas estatales actuales. Asimismo a Sergio Negrete del Archivo Histórico General del Estado de Sinaloa por su apoyo para la consecución de este trabajo.

A T E N T A M E N T E
Culiacán Rosales, Sinaloa, julio de 2017

ACADEMIA DE HISTORIA



Propósito: Identifica la importancia las Ciencias sociales para la interpretación científica de las principales problemáticas socio económicas y políticas de México.

Competencias a desarrollar

Genéricas

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

Disciplinar extendida


6. Analiza de manera crítica y reflexiva las consecuencias que generan las desigualdades sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género, a partir de considerar las condiciones de éstas en su región y en el mundo.

Atributos

- 5.3 Identifica las regularidades que subyacen en los procesos naturales y sociales, indagando además los estados de incertidumbre que generan dichos procesos.
- 7.3 Articula los saberes de diversos campos del conocimiento y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.
- 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera las de otras personas de manera reflexiva.
- 9.1 Privilegia al dialogo como mecanismo de solución de los conflictos.
- 9.7 Actúa bajo principios que reflejan una identidad local, nacional y planetaria a través de asumirse como miembro de una nación.

Criterio competencia disciplinar extendida

- Analiza de manera crítica y reflexiva las consecuencias que generan las desigualdades sociales, políticas y económicas, a partir de considerar las condiciones de éstas en su región y en el mundo.



El presente mexicano desde las Ciencias Sociales

Unidad I

Criterios competencias genéricas

- Analiza las regularidades e incertidumbres que subyacen en los procesos sociales y naturales utilizando para ello diferentes métodos de análisis.
- Analiza problemáticas que afectan la naturaleza y/o sociedad de su contexto, recuperando los conocimientos de diversos campos disciplinares.
- Contrasta sus puntos de vista con los de sus compañeros, identificando los elementos que considera valiosos para modificar su propia opinión.
- Utiliza el diálogo como mecanismo de solución de los conflictos, de manera tolerante y respetuosa.
- Actúa responsablemente con acciones comprometidas, a favor de su entorno social y natural.

Saberes conceptuales de la unidad

1. La economía y su aportación al estudio de los problemas del país
 - 1.1. La dependencia económica
 - 1.2. Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo
 - 1.3. Desarrollo sustentable
2. La ciencia política y los problemas de lo político
 - 2.1. El poder público
 - 2.2. El sistema político
 - 2.3. Las políticas públicas
 - 2.4. Corrupción
3. La sociología y el estudio del cambio social
 - 3.1. Sociedad, clase y grupo social
 - 3.2. Proceso social, cambio social y migración
 - 3.3. Movimientos sociales contemporáneos, ONGs y grupos étnicos.
 - 3.4. Pobreza y migración

1. La economía y su aportación al estudio de los problemas del país

1.1 LA DEPENDENCIA ECONÓMICA



1. La importancia de la economía en las naciones

La economía tiene como objetivo lograr el mayor bienestar posible para el mayor número de personas. Así ésta íntimamente ligada con el desarrollo de la sociedad. Si aumenta la producción también aumentarán los ingresos que perciben sus habitantes por esa producción, con lo cual cubrirán una mayor cantidad de necesidades. Si se quiere saber con mayor precisión como está avanzando el país, se requiere medir el Producto Interno Bruto (PIB), que sintetiza el esfuerzo de un país en un periodo determinado (Cárdenas, 2010, p.16).

La palabra economía significa hacer buen uso de los recursos disponibles. La

economía estudia los asuntos relacionados con la producción de riqueza y la satisfacción de las necesidades. Procura encontrar la forma más eficiente de alcanzar aquellos objetivos. La economía concierne a todos los individuos, a las comunidades de distinto tipo y tamaño, a las naciones y al mundo entero (Kuntz, *et al*, 2013, p. 171).

Una de las preocupaciones centrales de la economía es la comprensión de la manera en que operan y se articulan los hechos económicos en la vida real. ¿Cómo se organiza la producción? ¿Qué son los precios? ¿Cómo se determinan? ¿Por qué hay desempleo? ¿Cómo se distribuye la renta entre los individuos? ¿Es posible influir en esa distribución? ¿Por qué se producen crisis económicas? Éstas y otras preguntas han ocupado la atención de la ciencia económica (Kuntz, *et al*, 2013, p. 175).

La dependencia económica es de los temas que más ha ocupado a los economistas que buscan entender la problemática de los países pobres como es el caso de nuestro país.

Después de la Segunda Guerra Mundial, en 1948, se creó la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), como organismo depen-



Glosario

El PIB es una de las principales mediciones de la actividad económica. Indica el valor de los bienes y servicios producidos en una unidad geográfica (país, región, continente) durante un periodo, usualmente un año o trimestre. Se calcula sumando el valor de la producción de bienes finales de consumo, de bienes de inversión o de variaciones en los inventarios de las empresas. Éste también se calcula sustrayendo la inflación, es decir, las variaciones del poder adquisitivo de la moneda por el aumento de los precios. Para conocer el producto per cápita (por habitante) de un país es suficiente dividir el PIB entre su población total (Kuntz, *et al*, 2006, p. 363).

diente del Consejo Económico y Social de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Este organismo se dice que nació por iniciativa de los gobiernos latinoamericanos. La sede de la CEPAL se estableció en Santiago de Chile. El objetivo de su fundación fue contribuir al desarrollo económico y social de América Latina. En la propia CEPAL, durante la década de 1950, se forjó y concretó una nueva teoría que intentó explicar el atraso de los países latinoamericanos. En este organismo, surgió una corriente de pensamiento económico que sometió a rigurosos análisis la teoría del desarrollo y elaboró una teoría propia, original y alternativa. La teoría de la CEPAL rechaza el concepto de subdesarrollo como atraso, rezago a la falta de modernidad (Castanedo & León, 2007, pp. 32-33).

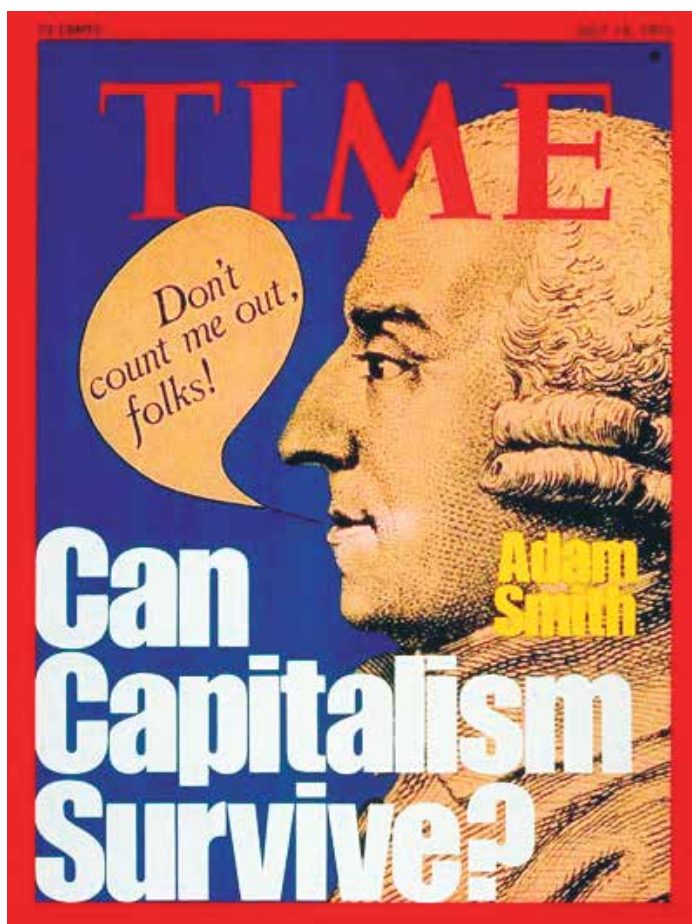
Dicha teoría trata de explicar por qué algunos países son más ricos que otros. Sostiene que la pobreza de las naciones en desarrollo se debe a que el mundo en desarrollo “depende” de los países desarrollados. Durante el periodo colonial, muchos países europeos controlaron la política y la economía de los países que ahora denominamos en desarrollo. Las potencias coloniales modificaron la industria local para adaptarla a sus gustos o la prohibieron para importar los bienes producidos en sus países. La falta de infraestructura física básica e inversión en capital humano, aunada a la sobreexplotación de recursos naturales, en especial mineros, provocó que cuando las naciones se independizaran de las colonias se encontraran vulnerables y económicamente rezagadas (Cárdenas, 2010, p. 47).

Algunos economistas argumentan que la dependencia no ha desaparecido del todo y que ha sido fomentada por medio de los tratados comerciales internacionales. Muchos países en desarrollo carecen de la tecnología y el capital físico y humano necesarios para tener un crecimiento económico sostenido, y en muchas ocasiones son incapaces de financiarlo. Por ello, dependen de los países desarrollados para importar tecnología o aceptar inversión extranjera en sus territorios que genera empleos, pero cuyas ganancias se van a los dueños de las empresas en los países desarrollados (2010, p. 47).



¿Sabías que?

Adam Smith es considerado el padre de la economía moderna. Su obra estableció las bases para la comprensión de los mecanismos del crecimiento: división del trabajo, ampliación del mercado, asignación eficiente de los recursos, libertad económica (Kuntz, et al, 2013, p. 178).



2. Adam Smith y una de sus obras



NACIONES UNIDAS



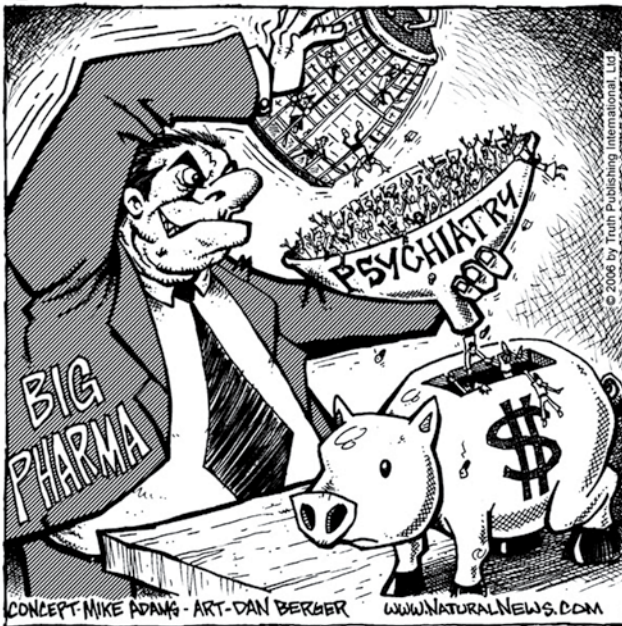
3. Logo de la CEPAL

Esta dependencia explica la perpetuación de la dependencia en general que algunos economistas consideran como subdesarrollo. Sin embargo, para la CEPAL, es posible reformar el sistema económico mundial en que están insertos estos tipos de países, y lograr que se supere el subdesarrollo. La reforma puede partir, de una serie de políticas implementadas por los propios países subdesarrollados (Castanedo & León, 2007, p. 32-33).

Uno de los ejemplos más evidentes de dependencia económica en América Latina por supuesto también es México. El problema de la economía mexicana es que en nuestro país no se han establecido condiciones mínimas para que el desarrollo encuentre un cauce natural. El éxito empresarial ha dependido de la capacidad individual de cada empresario, de su visión y de su acceso al financiamiento. Los que no tienen estos tres elementos han sufrido un deterioro creciente. No ha habido una política gubernamental para acabar de transformar la economía y para que los sectores rezagados se ajusten, salgan de su letargo, o de ser necesario, cierren de una manera ordenada (2007).

En México las reformas neoliberales implantadas sobre todo desde la década de los noventa no han permitido subsanar uno de los obstáculos históricos, que reside en una impresionante inequidad en la distribución de la riqueza que ha provocado que 40 millones de mexicanos vivan en pobreza. El Tratado de Libre Comercio, firmado con Estados Unidos y Canadá en 1994, no ha significado grandes avances, muy al contrario la dependencia económica se ha acentuado. Para algunas

COUNTERTHINK



4. Caricatura riqueza



5. Lo que hay detrás del capitalista



¿Sabías que...

Si el atraso es una estructura y ésta se articula a los diversos sectores económicos, políticos y culturales de la vida social, el desarrollo no es una simple política destinada a elevar las tasas del ahorro, la inversión y la productividad de los recursos, sino una estrategia global de enfrentamiento entre estructuras-internas y externas, relacionadas con la dominación y la dependencia- que obstaculizan o impiden la transformación de la vida social y la audaz movilización del estado interno (García, 2006, p. 52).



Para reflexionar

La realidad latinoamericana

Para pensadores latinoamericanos como Antonio García, ningún enfoque convencional que no parta de un examen crítico de la realidad latinoamericana tal cual es, podrá formular una correcta teoría del atraso y del desarrollo latinoamericano. La experiencia histórica demuestra que no es posible el desarrollo con las fórmulas y bajo la hegemonía de los Estados Unidos, ni dentro de los actuales marcos del sistema capitalista de mercado, ni de los modelos clásicos de estado liberal. El liberalismo económico ha sido una ideología de las estructuras de dominación y dependencia: por medio de ellas han consolidado su poder las clases dominantes y se ha instalado la hegemonía-ayer inglesa y hoy estadounidense-sobre los centros estratégicos y vitales del crecimiento latinoamericano (García, 2006, p. 52).

fabricas locales ha sido imposible competir con las empresas norteamericanas y por ello se han convertido en intermediados comerciales o importadores de los productos. México se enfrenta a una balanza comercial deficitaria, que desemboca en devaluación, pues al bajar de precio nuestra moneda se hace más atractivo para el extranjero comprar nuestras mercancías y por tanto se aumenta el nivel de las exportaciones para reducir el déficit en nuestra balanza comercial (Vidaca, *et al*, 2010, p. 83).



6. Mercedes Sosa (1935-2009), de origen argentino. Incursionó en canciones de protesta por buena parte del continente apoyando con parte de su letra a la teoría de la dependencia.

1.2 CRECIMIENTO ECONÓMICO, DESARROLLO Y SUBDESARROLLO

Por crecimiento económico se entiende un incremento de la actividad productiva de un país y, por tanto, de la cantidad de bienes y servicios que se pone en el mercado. Es el proceso por el cual aumenta la cantidad de bienes y servicios producidos en un país, destinados a ser consumidos invertidos en otro proceso productivo. La medición de este aumento se hace generalmente con base anual mediante el cálculo del Producto Interno Bruto (PIB), que refleja el valor monetario de lo que se produce e intercambia en cada economía nacional.

El crecimiento se expresa con la cifra del porcentaje de aumento de un año con respecto al anterior.



7. Producto Interno Bruto

Para reflexionar



La historia del subdesarrollo de América Latina integra, como se ha dicho, la historia del desarrollo del capitalismo mundial (Galeano, 1980, p. 3).



8. Desarrollo económico

Dicho porcentaje llamado tasa de crecimiento, suele también calcularse en forma de promedio por cierto número de años para medir el desempeño de una economía en una etapa más larga. A largo plazo los países tienden a expandir el volumen de bienes y servicios a disposición de sus habitantes, y ello incrementa la riqueza. Los países ricos son los que han sabido mantener altas tasas de crecimiento durante

periodos prolongados, en lo que se define como un crecimiento sostenido (Castanedo & Olivares, 2007, p. 23; Kuntz *et al*, 2013, p. 363).

El desarrollo económico implica no solamente incrementos cuantitativos, sino mejoras en las condiciones de vida para la población en su conjunto: crecimiento del ingreso nacional con un mejor reparto de la riqueza entre los habitantes del país, crecimiento del empleo con mejores ingresos reales para los trabajadores, más y mejores escuelas para



9. Incremento monetario

mayor número de personas, etcétera. Muchos países han crecido (a veces en forma importante, y en otras su crecimiento ha sido bajo), es decir, las condiciones de vida para la mayoría de la población no han mejorado. En algunos casos hasta tienden a empeorar, aunque siga existiendo crecimiento económico. En muchos países el crecimiento económico llega a ser muy importante, pero los beneficios derivados de él sólo son disfrutados por unos cuantos privilegiados. A esto no se le puede llamar desarrollo económico, sino más bien crecimiento desigual (Méndez, 2005, p. 51).

El desarrollo económico no necesariamente significa bienestar, pues la vía hacia el bienestar, está ligado al aumento en la producción con la calidad de vida. Al incrementarse la oferta de bienes y servicios o, lo que es lo mismo, al crecer el PIB, se eleva la riqueza general producida en

Para reflexionar



El desarrollo económico es una categoría histórica que se refiere a la satisfacción de las necesidades básicas de la sociedad, y que dicha satisfacción y necesidades se incrementan a medida que la sociedad sigue desarrollándose. Sin embargo, entre las consecuencias negativas del desarrollo económico a raíz del progreso en zonas limitadas territorialmente, son los conglomerados humanos en pequeñas áreas, concentración de población; contaminación de aire, agua, tierras; enajenación de las actividades humanas; destrucción de los ecosistemas, etcétera (Méndez, 2005, p. 51).

una sociedad. Si la riqueza aumenta más que la población, esto significa que, por lo menos en promedio, los individuos que la componen tienen a su disposición una mayor porción de riqueza, definida como ingreso per cápita, o ingreso por habitante. Este dato indica la posibilidad y no un hecho, puesto que todos los promedios pueden ser engañosos y no reflejar la asignación efectiva de los recursos entre la población (Kuntz, *et al*, 2006, p. 365).

Para conocer en qué medida, todos los habitantes se benefician del crecimiento, es necesario conocer la distribución del ingreso; la forma en que una sociedad reparte la riqueza generada por sus actividades de producción, intercambio y consumo. Desde este punto de vista, el crecimiento económico es una condición necesaria pero no lo suficiente del desarrollo; dicho en otras palabras, altas tasas de crecimiento no aseguran la eliminación de la pobreza, pero sin ellas es muy improbable que esta última pueda reducirse de manera sustancial. Las consecuencias que el crecimiento económico tiene para las sociedades no es solo monetario. El aumento del ingreso per cápita está conectado con un conjunto de transformaciones sociales que, de manera entrelazada, constituyen la esencia del desarrollo. Estas transformaciones conforman lo que se denomina cambio estructural, puesto que son modificaciones profundas y duraderas en las estructuras mismas de la economía y la sociedad.


En primer lugar hay un efecto sobre la población, por el cual inicialmente ésta empieza a crecer por la disminución de la mortalidad, sobre todo infantil, debido a la mejora de las condiciones higiénicas y sanitarias, como la vacunación. En una etapa sucesiva al reducirse la tasa de natalidad, el incremento demográfico se frena; tiende a disminuir el número de hijos que en promedio tienen las familias. En virtud de que gracias a los progresos de la medicina y a la mejor alimentación, la gente vive más, es decir, se alarga la duración del ciclo de vida.

Otra transformación importante es que se afecta la distribución espacial de la población a través del proceso de urbanización, por el traslado de individuos y familias del campo a las ciudades. Las áreas urbanas se vuelven receptoras de las migraciones internas por el atractivo de los servicios públicos y las posibilidades de trabajo o porque empeoran las condiciones de vida en el campo.

Además una transformación económica que se activa con el crecimiento es el aumento de los ahorros en proporción al PIB, que se depositan en los bancos y sirven para crear una masa de fondos disponibles para créditos a las actividades productivas o socialmente útiles (Kuntz, *et al*, 2006, p. 367).



10. Campañas sociales

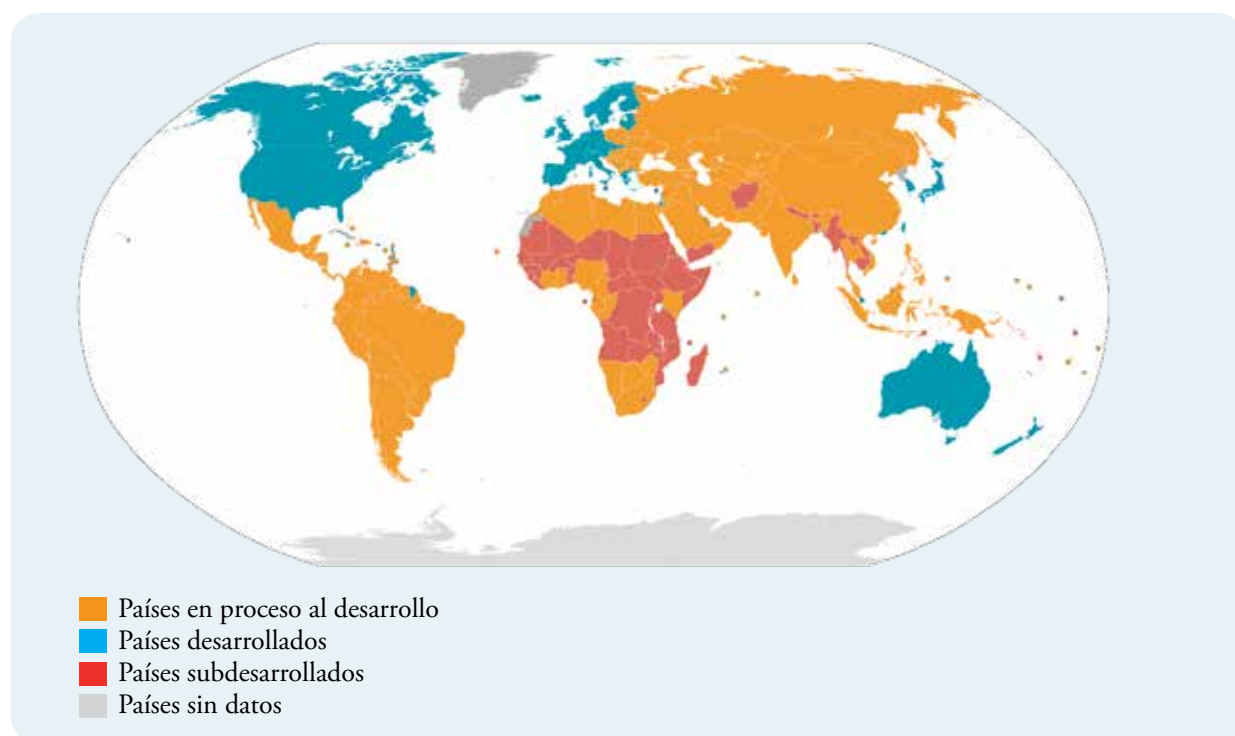
 ¿Sabías que..?

Si deseas profundizar en la lectura sobre este tema te sugerimos leas el texto *Las venas abiertas de América Latina* de Eduardo Galeano, 1980, Siglo XXI editores.

Subdesarrollo

Actualmente de acuerdo a los niveles de desarrollo a los países se les podía clasificar en desarrollados, en vías de desarrollo y subdesarrollados. Aunque algunos investigadores sostienen que es una división demasiado esquemática, que no capta toda la variedad de situaciones y el hecho de que la economía internacional es dinámica y tiende a modificar posiciones (Kuntz, *et al*, 2006, p. 368).

MAPA 1. Países desarrollados, subdesarrollados y en proceso



En la década de 1960, el mundo se dividía con relativa facilidad en tres grandes grupos: los países desarrollados, que incluían a casi toda Europa, Estados Unidos, Japón, Australia y Nueva Zelanda; los países del bloque socialista, y los países en desarrollo, que era el resto del mundo. A este grupo también se le llamó Tercer Mundo, que pertenecían al bloque socialista de Europa oriental y Euro Asia, criterio vigente hasta la caída del muro de Berlín, en 1989.

A partir de la década de 1990, esta división no quedó tan clara. Algunos de los países en desarrollo presentaban un crecimiento considerable y en algunos aspectos habían alcanzado, aunque no del todo, a los países desarrollados, por lo que se les comenzó a



Glosario

Subdesarrollo

Etimológicamente subdesarrollo quiere decir abajo del desarrollo. Se considera como una etapa para llegar al desarrollo, pero esto es falso, ya que el subdesarrollo se da al mismo tiempo que el desarrollo del capitalismo en el contexto mundial (Méndez, 2005, p. 53).



11. Países desarrollados

llamar países emergentes. Este crecimiento de la actividad económica y de otros indicadores de desarrollo puede ser el resultado de algún avance tecnológico obtenido en un corto tiempo; por la obtención de una materia prima escasa y valiosa como el petróleo (fue el caso de México a principios de la década de 1980), o por una larga trayectoria de inversión en educación de alta calidad y estabilidad política y social.

Pueden ser muchas las razones por las que un país subdesarrollado alcanza niveles de desarrollo mucho más avanzados. Hay muchas explicaciones, pero siempre están detrás elementos como el ahorro y la inversión, o el Estado de derecho y las instituciones que aseguran que se cumpla, o la correcta ubicación de los incentivos para que haya una mayor productividad, justicia y armonía social (Cárdenas, 2010, p. 32). Al grupo de países desarrollos se han acercado aquellas naciones del sureste asiático como Hong Kong, Singapur, Taiwan y Corea del Sur, que en menos de treinta años han recorrido un camino de crecimiento muy elevado, emprendiendo la transformación de pobres y ricos.

Para entender la existencia del subdesarrollo el pensador Immanuel Wallerstein, considera que este término no se puede equiparar a la pobreza, ni al nivel bajo de tecnología, porque el sistema del mundo moderno no es equitativo por definición. En el capitalismo



12. Pobreza alimentaria



13. Actividades primarias

condiciones de desventaja, las cuales se resumen en pobreza, plagados por problemas de desnutrición y hambrunas, epidemias, tasas de mortalidad muy alta, creciente inseguridad colectiva y precariedad de la existencia. La mayoría de los países del continente africano y varios de Asia pertenecen a este grupo, que destaca también por la ausencia de condiciones democráticas y garantías individuales. De esta clasificación se desprende el hecho de que la posición relativa de un país no es fija e inmutable, sino sujeta a cambios, en una u otra dirección. En unas cuantas décadas puede haber un tránsito del atraso económico a la convergencia con los países más ricos, como pasó primero a las naciones de la Europa meridional (Italia, España, Portugal).

Una trayectoria opuesta, de la riqueza a la pobreza, es la de Argentina: tras haber figurado, hasta la década de 1930, entre los diez países más ricos del mundo, su crecimiento se ha frenado y bloqueado, empeorando progresivamente su posición, deteriorando las condiciones de vida de sus habitantes y volviendo frágiles las bases de su economía. Un caso intermedio es el de México, que creció con tasas muy elevadas per

cápita entre 1940 y 1970, aunque sin conseguir el objetivo de un desarrollo generalizado, y que en las últimas tres décadas del siglo xx ha visto estancarse sus ritmos de crecimiento económico y ha experimentado algunas crisis muy severas (Kuntz, *et al*, 2006, p. 369).

Así como es complicada la categoría de desarrollo, tampoco hay una clasificación exacta en cuanto que se pueden considerar en vías de desarrollo o emergentes, sin embargo, algunos especialistas sostienen que hay un mayor número de países, muy diversos en cuanto

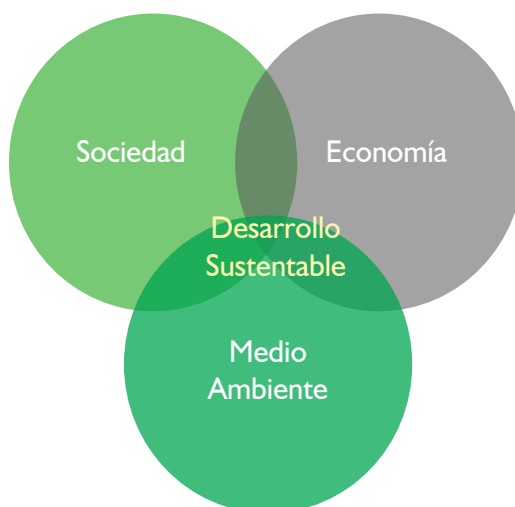
Para reflexionar



En Latinoamérica los estudios sociológicos de la década de los setenta se vieron influenciados por dos teorías: la de la dependencia y la del subdesarrollo. Ambas señalan la desigualdad en la región y proponen soluciones; se apuesta por un desarrollo de la misma dependencia respecto de los países industrializados, fundamentalmente hacia Estados Unidos de América; así mismo se plantea que no será posible que América latina se transforme y salga de la pobreza, hasta que no exista un cambio social profundo, con otro modelo político y económico (Pérez, 2012, p.35).

a niveles de riqueza, pero caracterizados por etapas de crecimiento elevado, alternadas con fluctuaciones y crisis muy severas, y que no han podido superar el problema de la pobreza de una parte significativa de su población. Este grupo incluye a México y a la mayoría de los países de Latinoamérica. Los grandes países asiáticos (China, India), y aunque con rasgos diferentes, Rusia y los de Europa Oriental (Bulgaria, Eslovaquia, Polonia, República Checa etc) salidos del régimen comunista (Kuntz, *et al*, 2006, p. 368).

Se han buscado otras categorías afines para precisar el subdesarrollo. Se habla de países subdesarrollados, se menciona también a los países periféricos o países satélites. Los periféricos, se hace referencia a la situación de dependencia, los países en esta situación se desarrollan en la periferia (la orilla) de los países centrales (imperialistas). Los países satélites son aquellos que giran en torno de los intereses de los países de los cuales son satélites; estos países son los imperialistas. El elemento clave en la concepción de países satélites también lo constituye la dependencia. Si nos referimos a los países de América latina que no han alcanzado el nivel de desarrollo tenemos que hablar de países capitalistas dependientes y atrasados. Esto no quiere decir que estos países tengan todas las manifestaciones o problemas del subdesarrollo, pero si algunos rasgos evidentes (Méndez, 2005, p. 53).



14. Desarrollo sustentable

1.3. DESARROLLO SUSTENTABLE

Cuando hablamos de desarrollo, subdesarrollo, dependencia y atraso, es conveniente explicar el concepto de desarrollo sustentable y todas sus implicaciones. Los países que tradicionalmente se habían ocupado por el proceso de crecimiento y el progreso, deben considerar que esto conlleva consecuencias negativas. El desarrollo socioeconómico del sistema capitalista no término con problemas que ya existían como el deterioro ambiental, la pobreza y la inequidad, porque a partir de la década de los sesentas muchos grupos y organizaciones empezaron a manifestarse por un nuevo tipo de desarrollo que con el tiempo se llamó sustentable (Méndez, 2005, p. 55).

A partir de las manifestaciones por un nuevo tipo de desarrollo esta teoría em-



15. Logo del desarrollo sustentable



¿Sabías que..?

De acuerdo con el Programa de la UNESCO "Educating for a Sustainable Future (Educación para un futuro sostenible), existen cuatro dimensiones de la sostenibilidad: social, ecológica, económica y política. Cada una de ellas trae aparejado un principio esencial. La sostenibilidad social se vincula con los valores y principios de la paz y la equidad; la ecología con la conservación; la económica con el desarrollo adecuado; y la política con la democracia, (Durán de Huerta y Garcilazo, 2008, pp. 25-26).



16. Poder público

pezó a tener gran auge, porque busca comprender cómo funciona el ecosistema, analizar su equilibrio dinámico, y plantear como puede aprovecharse ese sistema para alcanzar un nuevo equilibrio dinámico en el que el hombre pueda utilizar algunos recursos naturales. Como ejemplo tenemos animales herbívoros, que consumen ciertas plantas que solo ellos digieren.

Desde hace varios miles de años, el hombre ha ido modificando los ecosistemas y aprovechando los mecanismos de la evolución para lograr mejores pastos, para criar mejores vacas, y el sistema nunca dejó de funcionar, más en éstos últimos años el sistema ha tenido problemas, y se debe a tres razones fundamentales. Una porque somos demasiado humanos; dos, porque desde hace 50 años estamos construyendo compuestos que la naturaleza no tenía y para los que no hay mecanismos de reinscripción al sistema (como los plásticos). Y tres, porque nuestro consumo de energía supera por mucho lo que la naturaleza nos puede dar (Shettino, 2009, p. 214).

Sin embargo, frente a este problema de la sustentabilidad y las afectaciones a la naturaleza, el ecologismo plantea dos cosas que no son soluciones, pero pueden resarcir o disminuir el daño a la naturaleza. El cambio en las tecnologías de producción y en los hábitos de consumo desde la década de 1980 ha sido un factor que ha ayudado mucho a evitar que los límites del crecimiento se alcancen y superen (Shettino 2009, pp. 214-215).

La intención del desarrollo sostenible es buscar opciones de crecimiento y desarrollo que sean susceptibles de aplicación en un mundo polarizado, con grandes asimetrías y desigualdades y con tendencias globalizadoras que permitan satisfacer las necesidades humanas y mejorar la calidad de vida sin afectar el entorno ecológico. Este tipo de desarrollo satisface las necesi-

Para reflexionar



El desarrollo sostenible considera la importancia de la conservación del medio ambiente para la interrelación armónica hombre-hábitat, (Shettino, 2009, p. 215). Los que sostienen la política de desarrollo sustentable o sostenible, pretenden que problemas como el cambio climático, la degradación de la capa de ozono, la pérdida de la biodiversidad o la dispersión de contaminantes químicos en el entorno, no sigan avanzado o se contrarresten, porque de formas distintas afectan al planeta (Meira, 2008, p. 58).

dades del presente, sin comprometer la capacidad de que las futuras generaciones puedan satisfacer sus propias necesidades (Méndez, 2005, p. 55).

El desarrollo sostenible o sustentable, es un proceso constante y autónomo en el que no solo hay una economía sana, sino también la vida de toda la población mejora sustancialmente. Para que haya un desarrollo sostenible debe haber cambios permanentes en la producción, en la distribución de las ganancias y en la actitud y cultura de la sociedad. El aparato productivo debe tener una tasa de crecimiento satisfactoria y servicios para toda la población (Shettino, 2009, p. 215).



Glosario

El Estado se utiliza en el sentido del cuerpo de una nación. Tradicionalmente se dice que un Estado es la integración de tres elementos esenciales o fundamentales: pueblo, territorio y gobierno. El titular de un pueblo o sociedad asentado en un territorio es el Estado-gobierno, pues éste organiza y ejerce el poder, a través de su orden jurídico. Desde el punto de vista social, el Estado es una unidad de asociación, dotada originalmente de poder de mando, formada por hombres y asentada en un territorio (Anda, 1997, p. 120).

ACTIVIDADES

Tema 1

La economía y su aportación al estudio de los problemas del país

- 1.1 La dependencia económica
- 1.2 Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo
- 1.3 Desarrollo sustentable o sostenible

Repaso

- I. Realicen lecturas en pares sobre el tema I de tu libro de texto: La dependencia económica, el Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo y el Desarrollo sustentable.
- II. Posteriormente discutan y comenten sobre la lectura en equipos de trabajo y tomen notas de los elementos que consideren importantes o destacados.

Investigación

III. Analiza los siguientes videos: Ricardo Arjona, "Si el norte fuera sur"; Calle 13. Latinoamérica <https://www.youtube.com/watch?v=DkFJE8ZdeG8>, incluso apóyate en link de las letras de las canciones:

https://www.google.com.mx/?gfe_rd=cr&ei=t7YxWc_KHeXZ8gf2lZCIBQ#q=cancion+de++calle+13+latinoamerica+;
<https://www.musica.com/letras.asp?letra=93672>

IV. Apoyándote en las lecturas y videos analizados redacta un texto reflexivo sobre: La forma como se explica y se entiende la dependencia y el subdesarrollo (puedes centrarte en el mundo, o en el caso de los países americanos).

2. LA CIENCIA POLÍTICA Y LOS PROBLEMAS DE LO POLÍTICO

2.1. EL PODER PÚBLICO



17. Congreso de la Unión de México

La Ciencia Política es una disciplina de las Ciencias Sociales, que analiza, el poder y las formas como se ejerce. En el caso de las sociedades modernas, la autoridad está representada por el Estado, que a su vez concentra el poder de la sociedad y lo ejerce sobre ella. La sociedad otorga el poder al Estado, de manera que es reconocido legítimamente como la organización política que deberá garantizar los intereses de todos y cada uno de los miembros de una sociedad, por medio del uso de su autoridad, o por medio de sanciones y coacciones, es decir del uso de la fuerza legítima (Piña y Chávez, 2013, p. 46).

Como disciplina, la Ciencia política, o Politología estudia la organización y funcionamiento de las instituciones políticas y del Estado, su

análisis abarca las relaciones de poder, la autoridad y su legitimidad, las políticas y gestiones públicas, los partidos políticos, los sistemas electorales, el ordenamiento de la acción colectiva y los aspectos políticos de las relaciones internacionales. La actividad política se limita a un grupo de hombres, sino que en ella participan todos los grupos sociales y hombres sin excepción (Sánchez, 2015, p. 17).

Entre las instituciones políticas que estudia la politología se encuentra el Estado, que tiene una importante intervención en la economía. El Estado puede concebirse como un ente regulador de la conducta de los agentes económicos para adaptarla o hacerla compatible con la política del gobierno. La intervención del Estado en la vida económica ha sido tolerada desde siempre, aunque sus objetivos han variado a través del tiempo. Por ejemplo los tratadistas modernos aceptaron la intervención del Estado, con fines de orientación y control de la actividad económico social, como forma idónea para procurar el máximo de bienestar colectivo.

En los países capitalistas esto se hizo más evidente a partir de la depresión económica en 1929, que empezó en EEUU, pero que tuvo un impacto mundial y que originó que varios economistas entre ellos J.M Keynes, apuntara intervenciones vía gobierno, para evitar o atenuar los efectos de las crisis económicas, que se manifestaban al haber mi-

Para reflexionar



La práctica política consiste en la participación de los sectores sociales en la toma de decisiones de gobierno, es decir, en formular planteamientos sobre diversos campos de la vida-lo económico, lo político, lo social y lo ideológico. Los conflictos sociales, las rebeliones, las revoluciones y los actos de masas son maneras de realizar la práctica política que evidencia las diferencias entre gobernados y gobernantes, (Martínez, et al, 2011, p. 90).

llones de desempleados. Keynes aconsejó la intervención del gobierno como patrón, contratando a muchos para darles poder de compra y así, poco a poco, se superó esa crisis. De acuerdo con esta propuesta se considera que la intervención del Estado en la vida económica es imprescindible en el régimen capitalista, para afrontar las crisis y disminuir las desigualdades sociales (Anda, 1997, p. 120). Entre otras cuestiones que tienen que ver con el poder público en sí, es necesario señalar la existencia de las instituciones, que todo orden político estable requiere, para hacer efectivo el cumplimiento de las normas que regulan el acceso al poder y su ejercicio.

Las instituciones son un instrumento poderoso para el desarrollo de sociedades prósperas, democráticas y justas. Sirven para promover de forma permanente conductas socialmente deseables –la inversión, el intercambio y la cooperación- e inhibir comportamientos socialmente indeseables- la rapiña, el conflicto y la depredación. Sin embargo las instituciones son también un instrumento limitado, en primer lugar, resulta imposible predecir todos los efectos del cambio institucional. En segundo lugar, el cambio institucional puede promoverse para beneficiar intereses específicos a costa del interés colectivo, grandes sindicatos, los monopolios públicos (Nacif, 2007, p.65).

En México al poder que ejerce las instituciones se agregan otros considerados como poderes facticos, los cuales ejercen gran poder por el grado de influencia e impunidad que llegan a tener, y las consecuencias para el desarrollo económico y



18. Instituciones públicas en México (gubernamentales)



19. La Carta Magna



¿Sabías que...

La Constitución Política y los poderes públicos son el origen del sistema de reglas formales que existen en México, la misma estipula los derechos ciudadanos que las leyes deben respetar y los principios a los que deben ceñirse. La institución básica del Estado mexicano es la Constitución Política. Este documento, redactado originalmente por la Asamblea Constituyente de 1917, establece la disposición de órganos que integran lo que podría llamarse el “cuerpo político” mexicano. La Constitución es una especie de contrato que vincula a los estados de una sola unidad política representada por el gobierno federal; éste es el origen del término *pacto federal*. La Constitución divide al gobierno federal en tres poderes: el Ejecutivo, el Legislativo y el Judicial, depositados en tres órganos distintos, encargadas también a personas también distintas. El Poder Ejecutivo deposita en el presidente de la República; el Poder legislativo en el Congreso de la Unión representado por la Cámara de Diputados y el Senado, y el Poder Judicial en la Suprema Corte de Justicia, los Tribunales Colegiados de Circuito y los Juzgados de Distritos (Nacif, 2007, pp. 11-12).



20. Cártel Peña Nieto vs Poderes fácticos



¿Sabías que...

Desde la época antigua, Aristóteles al iniciar el discurso sobre las diversas constituciones monárquicas se planteaba el problema de si era más conveniente ser gobernados por el mejor hombre o por las mejores leyes. Se pronunció en favor de la segunda y enunció la siguiente máxima “Las leyes no tienen pasiones que necesariamente se encuentran en cualquier alma humana” (Bobbio, 2004, p. 131).



21. Aristóteles, según un manuscrito de su historia

político de la nación. María Amparo Casar, hace una distinción entre los poderes formales y fácticos: poderes formales, (el presidente, los secretarios de Estado, los gobernadores, presidentes municipales etc.); y los poderes facticos (empresarios nacionales y extranjeros, el clero, etc.).

Además pareciese que el espacio público en México sigue copado por el poder de grupos que sin ninguna investidura, representación o delegación democrática tienen el poder de imponer o modificar decisiones que afectan el interés público y la política pública, (María Amparo Casar, 2009). Lo cierto es que en el orden político existen un conjunto de reglas formales pero también informales que regulan tanto el acceso al poder como su ejercicio. Las reglas formales son las que se encuentran plasmadas por escrito y provienen de una autoridad reconocida. Las reglas informales, por lo contrario, no tienen autor ni están codificadas en un documento oficial. También se les conoce como *prácticas o convenciones*, y suelen ser producto de tradiciones generadas tiempo atrás que evolucionan de acuerdo con la experiencia de las sociedades, las cuales marcan la forma de actuar de las autoridades y el ejercicio del poder público (Nacif, 2007, pp. 11, 12).

Para reflexionar



Hay un fondo en las relaciones de poder ya que estas no pueden concebirse como suerte de dominación brutal. Las relaciones de poder son relaciones fuerza, enfrentamientos, por lo tanto, siempre reversibles. No hay relaciones de poder que triunfen por completo y cuya dominación sea imposible de eludir. Las relaciones de poder abren a cada instante la posibilidad de resistencia y resistencia real, el poder de quien domina trata de mantenerse con mucha más fuerza, con mucha más astucia cuanto más grande es esa resistencia (Foucault, 2014, pp. 76-77).

2.2. EL SISTEMA POLÍTICO

Para entender al sistema político es necesario reflexionar sobre conceptos como la democracia, sistema de partidos, el totalitarismo, autoritarismo, entre otros. Democracia es un procedimiento para tomar decisiones colectivas, tanto en pequeños como en grandes grupos sociales. Resuelve el problema de cómo un grupo humano en donde todos piensan de manera distinta debe decidir su destino común.

En efecto, la democracia no tendría sentido en sociedades donde las personas pensarán igual y tuvieran claro que forma de organización y de vida les beneficiaba más, ya que en estas comunidades homogéneas un individuo pensaría lo mismo que los demás y, por tanto, no había necesidad de que participaran todo en la toma de decisiones comunes. Sin embargo, como la naturaleza humana es diversa, aumenta el individualismo y los pensamientos de las personas es distinto, cuando surge un problema de cómo conciliar intereses, ideologías y valores tan diferentes dentro de un proyecto común (Amezcuca, 2012, p. 17).

En el sistema político moderno, los partidos políticos juegan un rol muy importante, surgieron a mediados del siglo XIX paralelamente al desarrollo del parlamentarismo en Europa del siglo XIX y Estados Unidos, con el aumento de las funciones de las asambleas parlamentarias y la progresiva independencia de las mismas respecto del poder ejecutivo; los diputados que las formaban sintieron necesidad de agruparse por afinidades con objeto de defender intereses comunes.

Asimismo al extenderse el derecho de voto y la práctica de las elecciones, se dejó sentir por parte de los grupos políticos dirigentes, la necesidad de canalizar la opinión pública en su favor, mediante la actuación de comités que sirvieran de enlace entre los grupos parlamentarios y las masas lectorales. Los par-



22. La justicia

Para reflexionar



Una sociedad compleja sin democracia excluiría a millones de personas de la posibilidad de tener una mejor forma de vida, pues no podrían expresar sus opiniones y necesidades, y solo se atenderían las de un grupo minoritario. El resultado sería un aumento de la desigualdad social así como el riesgo del conflicto y la violencia, ya que nunca se tomaron en cuenta las necesidades y opiniones de estas colectividades. La democracia ayuda, entonces, a mantener la estabilidad social de las grandes naciones al dar voz y cabida a las demandas de todas las personas (Amezcuca, Sociología 2, 2012, p.18).



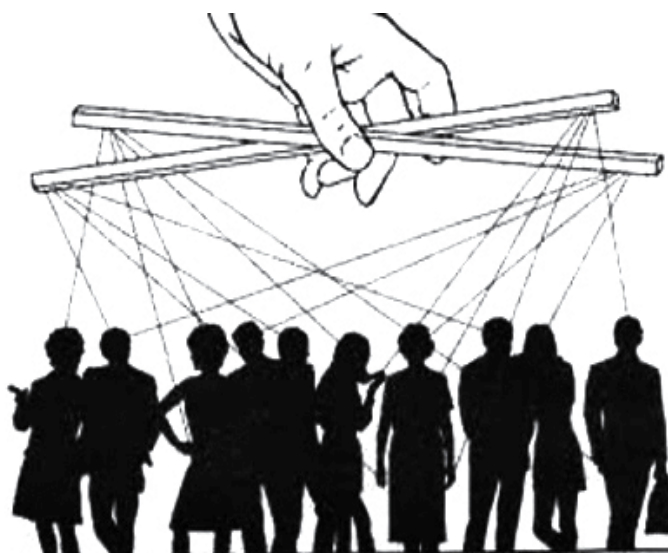
¿Sabías que...

Orígenes de la democracia:

Con la Revolución Francesa, en 1789, y durante los albores del siglo XIX, empiezan a surgir las primeras simpatías con el concepto de democracia, sin embargo, no se da hasta el siglo XX con muchas dificultades, pues la democracia fue cuestionada tanto por el socialismo y la Revolución Rusa de 1917, como por el fascismo, que daría origen a la Segunda Guerra Mundial (Amezcuca, 2012, p. 21).



23. Democracia



24. Autoritarismo

tidos se desarrollaron cuando la oposición al gobierno dejó de ser considerada como un peligro para la seguridad del Estado y se estimó no solo lícita, sino necesaria para el funcionamiento del mecanismo constitucional (Anda, 1997, pp. 122-123).

Otra de las modalidades de toma de decisiones distinta a la democracia, es el autoritarismo y se entiende como un procedimiento centralizado y elitista que excluye la participación de otros actores o personas. Si en la democracia los procesos de toma de decisiones están abiertos a la influencia de los integrantes de un grupo, de tal manera, que los involucrados pueden participar, opinar y votar libremente: en autoritarismo cada decisión es tomada

por una o algunas personas, desconociendo o manipulando el derecho a participar y opinar libremente por parte de los afectados. El autoritarismo tiene muchas formas de manifestarse, que dependen del grado en que desconozcan los derechos y las instituciones democráticas de representación, división y el equilibrio de poderes creados por la democracia liberal o representativa (Amezcuca 2012, p. 28).



25. Decisiones manipuladas

Se considera sistema político de las instituciones, autoritario, cuando el poder ejecutivo impone sus decisiones, ya sea no reconociendo, o bien, limitando y manipulando mecanismos de representación como: los derechos políticos de participación y expresión de los ciudadanos (libertad de expresión, asociación y voto); los sistemas de representación de la voluntad popular (asociaciones civiles, partidos y sistemas electorales); y los mecanismos de división y equilibrio de poderes (legislativo, judicial).

En el sistema político autoritario se pueden desconocer o manipular todos estos derechos e instituciones democráticas. Si se reconocen algunos de estos derechos estamos ante el autoritarismo clásico, donde puede



Glosario

Sabías que se conoce como totalitarismo a un tipo de régimen autoritario, surge cuando el Estado interviene en todas las esferas de la sociedad. Los estados totalitarios son aquellos donde expresamente se anulan los derechos políticos y las instituciones representativas; dan voz y presencia a los ciudadanos, definidos por la democracia liberal representativa (partidos políticos, asociaciones civiles), e incluso utilizan la fuerza del Estado y la represión para imponer sus decisiones. Es el caso de los países socialistas del bloque soviético que perduró de 1917 a 1989 (Amezcuca, 2012, p. 29).

por ejemplo haber un solo partido, algunas organizaciones sindicales, una prensa, pero dirigidos desde el Estado y si dichos mecanismos se reconocen pero solo en la ley, pero no se aplican o lo hacen deformadamente, estamos ante un régimen semiautoritario (Amezcuca, 2012, p. 28).

En este último se considera a las democracias simuladas, es decir, países que aparentemente son republicas democráticas, pero en donde se permite la expresión limitada o manipulada de algunos derechos políticos y civiles de la ciudadanía, así como de las instituciones que las representan en el sistema político, y que utilizan ocasional o selectivamente la represión.

En América Latina actualmente dos países se pueden considerar que no tienen las características de la democracia liberal, sino más bien dominan los rasgos autoritaristas. El régimen social y político cubano es visto por unos como la continuidad de una dictadura y por otros como un régimen revolucionario de gobierno centralizado de amplia cobertura de las demandas de los trabajadores. Fidel Castro y Ernesto Che Guevara dirigieron la revolución cubana en 1956 y en su proyecto para combatir la pobreza propusieron el sistema socialista. Cuba se convirtió en el primer país latinoamericano donde al derrocar una dictadura (La de Batista) se instala un régimen que busca satisfacer las demandas de miles de trabajadores del campo y la ciudad.

Como régimen político, adopta una forma de gobierno socialista; donde quien dirige el gobierno es el líder de la revolución, Fidel Castro, como jefe de las fuerzas armadas; la economía es de propiedad colectiva y se centra en las grandes empresas del estado; se autoriza la existencia de un solo partido, el Partido Comunista Cubano, que organiza o que coordina a todas las organizaciones de trabajadores del campo y la ciudad; se mantiene el control del estado sobre la propiedad y los medios de comunicación.

Sin embargo el sistema de justicia social y desarrollo de las condiciones de vida de los trabajadores se constituyó como uno de los más avanzados, pues las oportunidades de acceso a la educación, la cobertura amplia del sistema de salud y la ventaja de que el sistema deportivo compita con los mejores del mundo, son características del desarrollo social cubano (Amezcuca, 2012, p. 88). Otro ejemplo es Venezuela, que



26. Los Totalitarismos



27. Che Guevara y Fidel Castro



28. Hugo Chávez

por sus riquezas petroleras había mantenido estabilidad política, pero al entrar la década de los ochentas entró en una crisis económica y esta llevó a que en 1988 el presidente Carlos Andrés Pérez adoptara el Neoliberalismo privatizando empresas estatales. En contra parte, se suscitó un estallido social donde Hugo Chávez abanderó la rebelión militar en 1992. Debido a su lucha contra la corrupción la popularidad de Chávez creció y en 1998 es postulado como candidato por un nuevo partido con tendencias izquierdistas y socialistas que lo llevaron a la presidencia (Amezcuca, 2012, p. 83).

Durante su larga gestión (gobernó de 1999 hasta el 2013) Hugo Chávez implementó reforma económicas sociales y políticas que llevaron a Venezuela a ocupar los primeros lugares en desarrollo humano en América Latina. Por eso algunos críticos catalogaron a su gobierno como populista. Los niveles de pobreza y desempleo disminuyeron mientras que el crecimiento económico del país aumentó al igual que el ingreso per cápita. Tras la muerte de Chávez en el 2013 designó a

Nicolás Maduro como su sucesor, pero la fortuna no ha estado de su lado: la crisis petrolera del 2014 afectó dramáticamente su política socialista.

El abasto de alimentos ha sido un problema recurrente de su gobierno; la presión que ejercen los gobiernos que lo cercaron económica y comercialmente ha incrementado el descontento aprovechado por la oposición y las medidas represivas con el uso de la Guardia Nacional mantiene actualmente a Venezuela como un polvorín a punto de estallar (<http://economista.com.mx/internacional/2016/10/26/7-datos-entender-actual-crisis-politica-venezuela>).



29. El populismo



Glosario

El populismo

Sabías que El populismo es una adulteración de la democracia. Lo que el populista busca -al menos esa ha sido la experiencia latinoamericana- es establecer un vínculo directo con el pueblo, por encima, al margen o en contra de las instituciones, las libertades y las leyes. La iniciativa no parte del pueblo sino del líder carismático que define a "el pueblo" como una amalgama social opuesta al "no pueblo". El líder es el agente primordial del populismo. No hay populismo sin la figura del personaje providencial que supuestamente resolverá, de una buena vez y para siempre, los problemas del pueblo (<http://www.letraslibres.com/mexico-espana/populismo-en-mexico>)

2.3. LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Cuando hablamos de poder público el concepto de Estado es fundamental. El Estado gobierna de acuerdo a un plan, que debe definir el tipo de acción colectiva, marcar límites en las iniciativas, establecer regulaciones y políticas macroeconómicas y reglas de juego. El ámbito público es el campo de interacciones e interpelaciones en el que los ciudadanos individuales, por sí mismos o por los voceros de sus organizaciones, hacen política y hacen las políticas: definen las normas generales, dan forma a sus problemas y esquemas de solución, perfilan y eligen a los líderes del estado. Lo público tiene que ver con necesidades, intereses proyectos de alcance general, y objeta (a la vez que busca modificar) la convencional visión realista de la política, según la cual las leyes, asignaciones y programas se rigen por el criterio de la conciliación de los conflictos de interés e implican necesariamente un desenlace desigual con ganadores y perdedores (Lasswell, *et al*, 1992, p. 27). Las políticas públicas tienen injerencia en los sectores privados de la economía, en la empresa. Desde esta perspectiva a las políticas públicas se les considera como un entramado institucional que resume al gobierno como aparato administrativo y de gestión de Estado. Son dichas políticas las que dan forma y organizan de manera importante la vida de las empresas y del sector privado en su conjunto. Por ello para muchas empresas, el gobierno es uno de los más importantes determinantes, a veces es el más importante, del ambiente de los negocios.

De este modo si los líderes de negocios pretenden optimizar sus beneficios, necesitan entender el camino y la dirección en el cual el gobierno trabaja; el marco institucional en el cual las políticas públicas son hechas y las perspectivas e imperativos que guían a los decididores públicos. A su vez si el estado pretende mejorar las condiciones para el desarrollo de actividades productivas y negocios para el sector privado debe manejar información actualizada y conocer las herramientas de gestión y negociación que lo ubique como un actor dinámico eficiente y con capacidad de respuestas a los cambios que presenta el entorno (Darmohraj, 2017, p. 5).

Según la política de libre mercado (neoliberalismo), que rige actualmente en muchos países del mundo occidental, las empresas generan de manera espontánea el beneficio y establecen una armonía en la sociedad. Es importante señalar que como el proceso económico no



30. Toma de decisiones



¿Sabías que...

En los Estados-Nacionales, el Estado asume el rol de actor principal y a través de las llamadas políticas públicas que tiene que ver con la política criminal, política educativa, política económica, política social, política hacendaria y tributaria; y demás consignadas normalmente en un plan nacional de desarrollo, presentado por el gobierno para que sean operativas durante su administración (Sánchez, 2015, p. 171).



31. Libre mercado

conduce espontáneamente al desarrollo económico en la medida en que la producción la productividad y el empleo se tomen como prioridades y se acompañen de un adecuado sistema de redistribución de los ingresos del estado hacia quienes tienen menores ingresos, fortaleciendo los sistemas de seguridad social, salud y educación, el individuo y la población tendrían mayores beneficios y asistencia por parte del estado, y por ende desarrollo y bienestar. Por ello los gobiernos deben priorizar en sus políticas públicas el gasto social, educación y salud; promover políticas de fomento a nuevas empresas e inversión; desarrollar nuevas

tecnologías e invertir en investigación científica (Durán de Huerta, *et al*, 2008, p. 38).

Para reflexionar



La economía de una nación sustenta las actividades que llevan a cabo en el marco de las relaciones sociales donde intervienen el gobierno y la sociedad. En el caso de nuestro país, el fruto del trabajo de millones de mexicanos es regulado no solo por las leyes del mercado, sino por la correcta administración de los recursos que se derivan de la actividad productiva, en donde se requiere instituciones que regulen y estimulen la economía. Las instituciones que se encargan de regular y estimular las condiciones que propician el flujo de dinero a los sectores laborales, financieros generales son la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), el Banco de México (BM) y la Secretaría de Economía (SE) (Nacif, 2007, p. 6).

Secretaría de Hacienda y Crédito público

Recauda los recursos para el Estado a través de impuestos. La casa de moneda en México, que depende de este organismo, imprime monedas y billetes.

Banco de México

Diseña y autentifica las monedas y billetes circulantes. Regula el valor de la moneda respecto a la inflación. Provee de recursos financieros al gobierno.

Secretaría de economía

Dirige las políticas generales de la industria, el comercio interior y exterior, el abasto de recursos y los precios de los productos. Norma y registra la propiedad industrial y mercantil. Establece normas de calidad, pesos y medidas.



32. Relación gobierno-empresas-ONG's

Las ideas que han permeado en el ámbito público para resolver los problemas es que las políticas para su tratamiento y atención deben ser específicas en sus objetivos, instrumentos, modos y procedimientos. No existe en abstracto, el comercio, el campo, la deserción escolar, la salud pública, la migración, el desempleo, sino diversas situaciones, modalidades, causa, oportunidades, problemas, percepciones.

No se puede continuar con graves problemas sociales que no se han resuelto desde hace bastante tiempo, es necesario que se gobierne por políticas y con sentido público. El gobierno debe tener una actitud favorable para tratar por asuntos, por temas, para captar la singularidad de los problemas y diseñar opciones de acción, ajustadas,

peculiares, ya que esto es el espíritu que anima el análisis de la política pública (Lasswell, *et al*, 1992, p. 28).

El análisis y diseño de políticas públicas, justamente por su carácter público, abre todo un abanico de estrategias de acción corresponsable entre gobierno y sociedad. No solo privatizaciones y desregulaciones, sino administraciones conjuntas que, según las características y la magnitud del problema, pueden englobar al sector privado, a las organizaciones no gubernamentales, a organismos internacionales, a las organizaciones sociales de los directamente interesados en encontrar una solución a su problema (Lasswell, *et al*, 1992, p. 32). Las políticas públicas conciernen a todos e incorporan las decisiones a la luz pública en vez de acuerdos secretos entre las cúpulas sin representación. Las decisiones públicas resultan de diálogos, argumentos, polémicas, transacciones, acuerdos, accesibles y visibles, en los cuales los ciudadanos realizan sus libertades públicas de expresión, manifestación, reunión, opinión, asociación, prensa. Este estilo de decidir va a suponer o exige democracia representativa y participativa, opinión pública vigilancia y activa, uso de la razón y rendimiento de cuentas, pero sobre todo leyes y arbitrajes imparciales, observancia de la legalidad, ampliación de las oportunidades y los canales de acceso a individuos y grupos marginados para participar en el diseño e implementación de las políticas, cultura de la pluralidad y la tolerancia (Lasswell, *et al*, 1992, p. 35).

Para reflexionar



Al hablar de políticas públicas se refiere a las decisiones del gobierno que incorporan la opinión, la participación, la corresponsabilidad y el dinero de los particulares, en su calidad de ciudadanos electores y contribuyentes. En esta perspectiva disminuye el solitario protagonismo gubernamental y aumenta el peso de los individuos y de sus organizaciones. Se sustancia ciudadanamente al gobierno. Y se abren de par en par las puertas para nuevas formas de diseño y gestión de las políticas: singulares, descentralizadas subsidiarias y solidarias, corresponsables en las que gobierno y sociedad enfrentan variada y conjuntamente los problemas colectivos (Lasswell, *et al*, 1992, p. 3).



33. La política para la sociedad

2.4. CORRUPCIÓN

Otro de los problemas sociales más graves de la actualidad es la corrupción, una práctica generalizada en la población por medio de la cual se busca abusar del poder para conseguir un beneficio privado de carácter legal burocrático o político, sin respetar las normas establecidas. El individuo busca en la corrupción la manera de ser favorecido en un juicio, en la toma de decisiones de una dependencia pública, o en la iniciativa privada, sin consideración de las leyes que acotan su actuación como sujeto de un derecho. Este es un problema en el que intervienen autori-



34. Corrupción el organismo nocivo



35. En este delito siempre hay más de dos-Corrupción

dades y ciudadanos, y que provocan el debilitamiento y la desconfianza en las instituciones, ya que el carácter legal de la sociedad se pone en entredicho al no respetar los cursos de la ley. Esto provoca que se tenga una mala percepción de las instituciones, pues crea en los ciudadanos la idea de que no existe plena protección de sus derechos, o de que de éstos puedan ser vulnerados en un sistema que no pertenece a las razones de la normatividad, sino a las de la ventaja y el egoísmo (Torres, 2000, p. 186).

La corrupción es un tema que preocupa al mundo, en el caso de Latinoamérica, se presenta de manera cotidiana y se ha filtrado en diversos ámbitos institucionales (como sindicatos, empresas, iglesias y dependencias. Es un acto ilícito, que se realiza por medio del soborno, es causa de la violación de las leyes, el incumplimiento y el abuso de poder de los funcionarios públicos y gobernantes. Se manifiesta en todos los niveles y aspectos de la vida social, desde la burocracia de menor categoría o el simple ciudadano, hasta los más altos funcionarios de los tres niveles de gobierno. Es un signo evidente del desorden que impera en la sociedad, pese a que se percibe como algo “normal”.

Todos los involucrados actúan de manera ilícita, tanto el que corrompe, como el que es corrompido, quien aprovecha una posición de privilegio o excepción para beneficiarse de manera ilegal, y quien está dispuesto a pagar el soborno para obtener un beneficio, o para evitar cumplir una obligación. Esta práctica desgasta el tejido social, pues disminuye la confianza en las instituciones, en el gobierno y entre los mismos ciudadanos. Las formas de corrupción pueden variar, pero las más comunes son el uso ilegítimo de información privilegiada, el tráfico

de influencias, fraudes, malversación de fondos, compadrazgo, nepotismo, evitar infracciones de tránsito, evasión de impuestos y copiar en los exámenes. Además es común que la corrupción se vincule a otros problemas, como son el tráfico de drogas, el lavado de dinero y la prostitución (Martínez y Guerrero, 2011, p. 227).

Este fenómeno entorpece el desarrollo del país debido a que subordina el avance de las actividades políticas, económicas y legales a la disponibilidad de sobornos, y se convierte en un problema mayor, ya que desplaza a los más necesita-

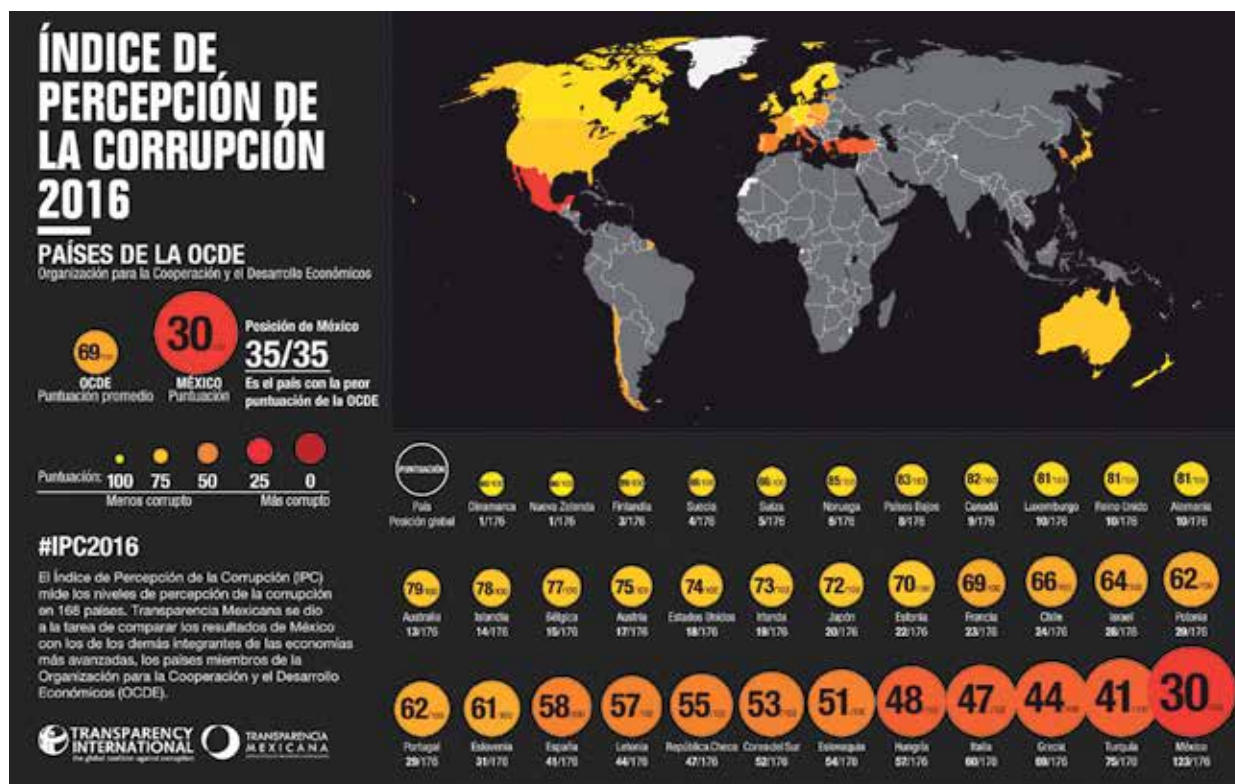
Para reflexionar



Transparencia mexicana, una organización de ciudadanos que promueve las políticas públicas y actitudes privadas contra la corrupción, realizó la Encuesta Nacional de Corrupción y buen Gobierno en más de 15 000 hogares del país para medir la corrupción en servicios públicos ofrecidos por los tres niveles de gobierno registrados en 2005; en promedio, las “Mordidas” cuestan más de 175 pesos diarios. Es decir, 12 meses se gastaron 19 mil millones de pesos en pagos por mordidas para evitar alguna sanción o sacar provecho de algo. En la medida que las personas denuncian los actos de corrupción, contribuyen reordenar los valores sociales del país. La dirección electrónica de Transparencia Mexicana A.C., para aplicar esta información es: <http://www.transparenciamexicana.org.mx/ENCBG/> (Tomado de: *Del dicho al hecho hay 35 frases*, Querétaro, itsm-campus Querétaro, 2006).

dos lejos de la distribución de los recursos, de la importancia de justicia y del acceso a la toma de decisiones. En México, esta práctica se acuñó como emblemática del poder político durante la segunda mitad del siglo XX, a través de una frase que sería repetida cotidianamente para justificar atropellos y el despojo: “el que no tranza no avanza”, una conducta que busca el progreso por medio de acciones ilegales (Torres, 2000, p. 187).

MAPA 2. Índice de percepción de la corrupción 2016



Bajo esta actitud perniciosa, la corrupción se convirtió en herramienta principal para asegurar la operatividad del crimen organizado y sus complejas estructuras. Es a través de esta práctica que las empresas criminales ganaron territorio en el país y diversificaron sus fuentes de ingreso, pues se sabe que llegaron a comprar protección de las políticas tanto locales como federales y amedrentaron a funcionarios públicos para que no entorpecieran sus actividades.

No obstante, los ciudadanos informados pueden evitar actos de corrupción si están enterados de sus derechos, de los procesos que se siguen en las instancias públicas, de las leyes que los protegen y exigen que las normas se respeten. Dado que las instituciones no funcionan independientemente de las personas, son ellas las responsables de mantener un buen funcionamiento (Torres, 2000, p.187).



36. Alto a la corrupción

ACTIVIDADES

Tema 2

La ciencia política y los problemas de lo político

- 2.1 El poder público
- 2.2 El sistema político
- 2.3 Las políticas públicas
- 2.4 Corrupción

Repaso

I. Para realizar esta actividad de aprendizaje apóyate en las lecturas del libro, investiga y reflexiona como se plantea a continuación.

1. Rescata los conceptos centrales de poder público y su conexión con el concepto de Estado
2. ¿Qué es la corrupción?
3. ¿Qué son las Políticas públicas?

Investigación y reflexión

II. Indaga en distintas fuentes cuáles son algunos países que tienen un régimen democrático en América Latina, para que distingas sus características con las de autoritarismo.

III. Destaca la distinción entre democracia y autoritarismo, así como los ejemplos que respecto a ello se tienen en América Latina.

IV. Posteriormente responde los siguientes cuestionamientos;

- ¿Por qué la corrupción se filtra en muchos ámbitos y afecta a nuestro país? ¿Qué propones para cambiar ésta problemática?
- ¿Por qué es importante realizar un análisis y un diseño de las políticas públicas?

Si te interesa profundizar en esta temática puedes consultar las siguientes direcciones electrónicas; <http://www.animalpolitico.com/2017/01/corrupcion-indice-transparencia-mexico/>; <http://www.guruchirer.com/informa.php?nc=2764>

3. Sociología y el estudio del cambio social

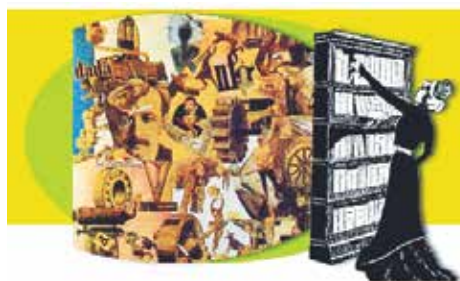
3.1. SOCIEDAD, CLASE Y GRUPO SOCIAL

La sociología, en tanto teoría comprobada y cuerpo de hechos seguros, posee un doble valor: puede enriquecer la comprensión que el hombre tiene de sí mismo y de su sociedad, y puede contribuir a la solución de los problemas a que él enfrenta al tratar de realizar y mantener el tipo de sociedad en que se desea vivir. La creciente complejidad de la sociedad moderna ha creado problemas de los cuales no se pueden improvisar respuestas. En esta situación la sociología constituye obviamente una fuente útil, incluso esencial de conocimiento seguro, tanto para el individuo como para la sociedad (Chinoy, 2006, p. 32).

Algunos problemas actuales pueden ser estudiados a través de la sociología por ejemplo: si el objeto de estudio es conocer las causas que provocan las migraciones internas e internacionales, o bien, las diversas manifestaciones del desempleo o subempleo en las grandes urbes (Piña y Chávez, 2013, p. 60). Esta disciplina de las ciencias sociales (Sociología), estudia a la familia: su tamaño y composición, la forma cómo cambian los roles familiares cuando se modifican las condiciones de vida y empleos en una población; también estudia las causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar, y como la familia interviene en la conformación de la identidad de sus miembros. Asimismo estudia los movimientos sociales, cuestiones de género, de segregación, exclusión, discriminación, diversas formas de cultura, el deporte, el tiempo libre, los prejuicios de moda, la moral y el derecho, relaciones obrero-patronales, sindicatos, organizaciones no gubernamentales, etc. (Kuntz *et al*, 2006, p. 224).



37. El mundo para la sociología



38. Sociología: un reflejo de lo social



¿Sabías que...

La sociología puede ayudarnos a entender cómo y por qué se producen los cambios en nuestros hogares y en la comunidad en que vivimos, y qué podemos hacer para adaptarnos a ellos y no sufrir (Kuntz, *et al*, 2006, p.272).



Glosario

Clase social

Para Marx la sociedad está definida en dos clases (asalariados y capitalistas), acentuando una diferencia por la lucha entre ambas que han surgido históricamente del desarrollo de las relaciones de producción: propietarios de los medios de producción, por un lado, y propietarios de la fuerza-trabajo, por otro; burguesía y proletariado. A diferencia de la concepción marxista, el funcionalismo norteamericano de T. Parsons sostiene que la clase no está hecha solo de propiedades, rentas, prestigio y relaciones jerárquicas y competitivas en el campo de los medios económicos, sino que depende también del estilo de vida propio de la familia. La familia y la escuela, por un lado, y el conjunto de medios, por otro, deciden juntos la pertenencia de clase, así como el descenso o el ascenso social de los individuos. Además sostiene que el mercado y la fábrica son insuficientes para definir las relaciones de clase. En igualdad de posición laboral y de renta, para poder pertenecer a una clase cuentan además de las relaciones por contrato, la moralidad y la calidad de la vida familiar (Demarchi y Ellena, 1986, pp. 259-260).



39. Grupo social



40. La clase social según Marx



41. Acuerdos en grupo social

Para estudiar a los problemas de la humanidad en su conjunto, la sociología construye conceptos para entenderla e interpretarla, tales como sociedad, grupo social, proceso social, cambio social, clase social, migración, entre otros. La palabra sociedad designa al conjunto de seres humanos, hombres y mujeres, que por voluntad propia cooperan en la realización de sus intereses comunes. Para lograrlo cada sociedad crea sus propias normas y se organiza de acuerdo con una serie de comportamientos, derechos y obligaciones que están regulados por medio de leyes o códigos jurídicos. En efecto, toda sociedad necesita un mínimo de acuerdos entre sus integrantes para funcionar de manera adecuada. Estos convenios pueden modificarse con el paso del tiempo (Martínez, 2011, p. 163).

Por lo general, usamos la expresión clase social para identificar a los grandes grupos de personas que se diferencian entre sí por el lugar, estatus o posición que ocupan en la sociedad. Todas las personas que se encuentran en un mismo nivel del prestigio y de estimación social y que, en consecuencia, se consideran como iguales entre sí, forman una clase social. En la actualidad, las clases sociales suelen agruparse en: alta, media superior, media, media baja, baja superior y baja inferior (Martínez, 2011, 163).

Grupo social

El hombre es un ser social, eso quiere decir que para desarrollarse plenamente, necesita de sus semejantes. Sus padres, hermanos, amigos, compañeros y parientes son algunos de los nombres que demuestran su relación con las demás personas. Ese vínculo tiene características variadas y pueden ser recibidas, impuestas, buscadas o



42. Derivaciones en grupo social



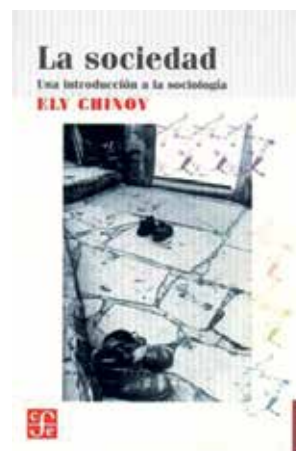
¿Sabías que...

Para el sociólogo Ely Chinoy, al interior de las sociedades existen grupos sociales, que para explicación de la dinámica social son básicos. Más no se debe confundir a los grupos sociales con las categorías sociales. La categoría social, para Chinoy, consiste en: "...personas que tienen un status similar y, en consecuencia, desempeñan a este respecto el mismo papel social, por ejemplo tenemos a los hombres, a los banqueros, a los electricistas, a los maestros, entre otros. También existen lo que él llama agregados estadísticos"... constituyen personas que poseen un atributo social semejante gracias al cual pueden ser agrupados lógicamente", dentro de estos tenemos a los fanáticos del América, las chivas o pumas, los adictos a la banda Panda o a Britney Spears (Chinoy, 2006, p. 5).

deseadas; eso depende del grupo social que las establezca. Los individuos que interactúan entre sí, poseen un conjunto de normas y objetivos comunes que guían sus actividades, y desarrollan una serie de roles y relaciones afectivas que los distinguen de la sociedad en general (Martínez, 2011. p. 164).

Los grupos sociales se dividen en primario, secundarios o derivados. Son primarios aquellos que se caracterizan por mantener relaciones profundas o significativas entre las personas. El ejemplo por excelencia de un grupo primario es la familia, que se mantiene unida a través de sentimientos afectivos y sanguíneos. En los grupos secundarios predominan las relaciones interpersonales, segmentadas y utilitarias. Las asociaciones y organizaciones formales, como partidos políticos y ONG (Organizaciones no gubernamentales), son un ejemplo de estos grupos.

Los individuos tienen dos maneras de integrarse a dichos grupos sociales, que suelen darse por separado, pero a veces lo hacen de manera conjunta. En efecto podemos sentir que pertenecemos a un grupo o podemos participar en él. La pertenencia al grupo se caracteriza por la entrega incondicional que hace el individuo a cierta colectividad; se identifica con las creencias o valores y acepta que se le reconozca por tal adhesión. Casi todos mostramos un sentido de pertenencia con nuestra familia y no dudamos en considerarnos parte de ella. Por otra parte, en los grupos de participación, la inclusión de las personas suele ser deliberada y voluntaria; participan en un grupo porque así lo desean,



43. Libro *La sociedad una introducción a la sociología*



44. Equipo laboral

Para reflexionar



Las variables que se toman en cuenta para establecer la clasificación de la clase social son las actitudes morales, gustos, posición económica, antecedentes familiares, amistades o redes sociales, grado, tipo de educación e institución donde se estudia, éxitos profesionales, vocación o trabajo, grado de prestigio personal, afiliación religiosa y social (Martínez, 2011, p. 163).

y mientras así suceda, no tienen mucha obligación con él conservan su distancia y actúan sobre la base de sus intereses. Aunque existen casos en que el nivel de compromiso que adquieren los sujetos con los grupos de participación va mucho más allá de lo esperado (Martínez, 2011, p. 165).

3.2 PROCESO SOCIAL, CAMBIO SOCIAL Y MIGRACIÓN

El proceso social es cualquier acontecimiento de cambio o interacción social constante. Ningún proceso social en sí es bueno o malo, lo importante es estudiar por qué se produce y cuál es la percepción que tiene entre los grupos sociales que lo protagonizan. Hay que observar que los procesos sociales consisten en cambios de la estructura social, la cual, como cualquier otra, es permanente sólo de manera relativa, es decir, se transforma constantemente, pero no pierde la esencia que la caracteriza (Martínez, 2011, p. 168).

45. Migración campo-
ciudad



El cambio social es un proceso natural de la sociedad, puesto que está es, básicamente dinámica, es decir, se mantiene en constante movimiento, por lo que el cambio social es difícil de definir con precisión. Sin embargo, el cambio social se manifiesta en la transformación de las instituciones.

Fundamentalmente nos estamos refiriendo a los procesos que modifican las relaciones de la estructura social, la cual es precisamente el conjunto de instituciones que dan forma, por así decirlo, a la vida social. Entre estas instituciones tenemos a la familia, la escuela, la religión o el estado. Tanto algunas sociedades como algunas instituciones son más proclives al cambio que otras (Piña & Chávez, 2013, p. 100).

Las razones por las que se dan cambios en las sociedades son muchas, y estos cambios son más claros en las sociedades modernas que en las sociedades tradicionales. Entre los factores que generan y promueven cambios, podemos citar a la economía, a las cuestiones políticas y a los factores sociales. El cambio social, la migración, las crisis económicas son ejemplos de procesos sociales que experimentan la mayor parte de las sociedades. Son fenómenos colectivos que afectan la vida de los individuos, como consecuencia de la modificación del mundo, de sus valores, nor-



46. Migrantes a Estados
Unidos

mas y símbolos, puede ser progresiva, permanente o temporal, planeado o imprevisto, en una o varias direcciones, benéfico o perjudicial. En él intervienen varios factores, condiciones y agentes. Un factor de cambio es un elemento que modifica las estructuras sociales ante una determinada situación; por ejemplo, la instalación de una fábrica en un medio rural, altera el mercado de trabajo, la movilidad de la población y propicia nuevas costumbres (Martínez, 2011, p. 169).

Los procesos sociales en la sociedad actual o pasada han respondido a distintas variables, aunque existen procesos sociales que se pueden considerar como trascendentes en el mundo. En el cambio social existen algunas condiciones o variables, que frenan o aceleran el cambio en una situación, como en el caso del rechazo al establecimiento de empresas en cierto lugar, debido a la ausencia de caminos, agua, mano de obra etc. Pero también, se encuentran los agentes del cambio, que no son otros más que las propias personas, grupos, asociaciones, cuya acción, progresiva o regresiva, tienen gran impacto en la modificación de las estructuras. (Piña & Chávez, 2013, p. 100).

Entre los procesos sociales más claros se identifica a la migración, entendiéndose a esta como los movimientos de la población con el objeto de cambiar su residencia en busca de mejores condiciones de vida por razones, ya sea de una región rural a una urbana o de un país a otro. En América Latina, y particularmente en México, la migración adquiere connotaciones de gran alcance, ya que en muchos casos se percibe como una evidencia de imposibilidad de la sociedad en su conjunto para resolver la subsistencia de la población de su lugar de origen. En México la población rural-urbana es prototipo de movimientos que se origina como resultado de la necesidad de progreso y desarrollo, difíciles de alcanzar en el medio rural debido a la migración y pobreza en que se vive en muchas de esas poblaciones (2013, p. 100).



47. El traslado de migrantes en el ferrocarril



48. Crisis económica



Glosario

Migración

La Migración, implica movimiento de grupos humanos; es un fenómeno de gran relevancia en la vida económica, social y política de un país. Al proceso de salida de personas de un lugar se le llama emigración, mientras que a las que llegan, se le conoce como migración (Martínez, 2011, p. 168.)



49. Comunidades mixtecas en la Baja California



50. Programa Brasero

Por último, las crisis económicas son un ejemplo de procesos sociales, que a su vez propician cambio social o transformación en la sociedad. Las crisis económicas son situaciones periódicas del modelo económico capitalista, que se presentan cada cierto periodo y se caracterizan por la incertidumbre y pánico financiero que va aparejada por quiebra de empresas o negocios, fuga de divisas, retiro de fondos bancarios, compra compulsiva de moneda extranjera, especulación y devaluación monetaria (Martínez & Guerrero, México 2011, p. 169).

Las crisis económicas también influyen en el proceso de migración, algunas comunidades indígenas de México para superar o moderar los severos límites de la agricultura de temporal que casi siempre desempeñan, recurren a la emigración en épocas de inactividad campesina trasladándose a campos agrícolas donde son empleados como jornaleros para el cultivo de hortalizas. De las zonas indígenas

de Oaxaca, Guerrero y Puebla, salen considerables contingentes que se incorporan cada año a los circuitos de trabajo agrícola migratorio que recogen y empaquetan los productos hortícolas y otros cultivos comerciales.

A veces esos circuitos dan origen a asentamientos indígenas permanentes como los mixtecos en Baja California y el suroeste de Estados Unidos. Otras veces la emigración indígena a las ciudades es permanente. Así se explica que el área metropolitana de la Ciudad de México contenga la mayor concentración de indígenas del país, probablemente más de 300,000, provenientes de muchas partes y hablantes de casi todas las lenguas indígenas de México. También es probable que la segunda concentración más numerosa de indígenas mexicanos esté en los Ángeles, Estados Unidos (Warman, 2015, p. 11).

Las políticas gubernamentales de apoyo al campo han tenido diversos matices, pero en general han sido insuficientes para activar la producción agrícola, especialmente en sectores donde la economía

campesina de subsistencia era la forma de producción dominante. Las políticas agrarias no han logrado resolver las necesidades de toda la gente que habita en zonas rurales y, aquellos que por diversas circunstancias tienen que cubrir la satisfacción de sus necesidades básicas, han tenido que realizar otras actividades, a veces en el mismo medio rural, alquilándose como peones o jornaleros agrícolas, en muchas ocasiones, dirigiéndose hacia las ciudades en busca de ocupaciones alternativas de subsistencia como la albañilería, los empleos domésticos o el comercio ambulante (Piña & Chávez, 2013, p. 100).

Otra vertiente de la migración en nuestro país se presenta hacia Estados Unidos, y tiene antecedentes históricos, ya que durante la Segunda Guerra Mundial, específicamente el 4 de agosto de 1942, los gobiernos de Miguel Ávila Camacho, de México, y de Franklin Delano Roosevelt, de Estados Unidos, instituyeron el *programa bracero*. Éste consistió en convocar a los mexicanos para trabajar en los campos agrícolas de los Estados Unidos y en el cual participaron casi cinco millones de personas. Durante este programa, que duró de 1942 a 1964, muchos campesinos mexicanos vieron en él una alternativa a su pobreza y, al mismo tiempo, se satisfacía la necesidad de brazos para trabajar los campos agrícolas del país del norte (Piña & Chávez, 2013, p. 101).

En Texas, Colorado, Nuevo México y prácticamente por la nación estadounidense, los mexicanos trabajaron en diversos cultivos y recibían como pago menos de 50% de lo que ganaban los estadounidenses. Las propiedades de los ranchos de Texas y de Nuevo México, tenían fama de ser mayores explotadores. El programa, que duró un poco más de dos décadas, fue suspendido debido a la mecanización del campo y al enorme incremento de trabajadores indocumentados que intentaron organizarse contra la explotación y el abuso sufrido. Muchos de aquellos trabajadores tuvieron que regresar, pero muchos otros han continuado la



51. Migración centroamericana hacia Estados Unidos



52. Movimientos migratorios América-Asia

tradición de trabajo en Estados Unidos, a donde llegan de manera ilegal y sorteando muchos riesgos (Piña & Chávez, 2013, p. 102).

Ciertamente la migración externa hacia los Estados Unidos, ha continuado muchas familias incluyen la migración de al menos uno de sus miembros. Dentro de sus estrategias económicas está construir su casa, comprar tierra u obtener ingresos suplementarios. En las tres últimas décadas, de 1970 a 2010, la población mexicana residente en Estados Unidos ha aumentado mucho. Las razones han sido, por un lado, las crisis económicas de México y, por otro, la reestructuración de la economía de la nación vecina. Un cambio importante del carácter de los migrantes es que anteriormente la gran mayoría de las personas tenía niveles de escolaridad bajos (primaria incompleta), ahora hay cada vez más emigrantes calificados con 13 o más años de estudio. En 2000, la población de origen mexicano (los nacidos en México y sus descendientes) residentes en Estados Unidos era de más de 2.1 millones de personas. Esa cifra representa alrededor de una quinta parte del total de mexicanos que viven en México, de acuerdo con el censo de 2000. Se trata del fenómeno migratorio más grande de la época contemporánea en el mundo (Rabell, 2010, pp. 53 y 55).

Sin embargo, la política migratoria del actual presidente, Donald Trump, las deportaciones diarias y las restricciones para la entrada diaria de mexicanos aún con visa, que por vivir en la frontera cotidianamente salían a trabajar en las ciudades fronterizas, ha afectado los ingresos de muchos mexicanos y de otros la propia permanencia en ese país.



53. Marcha por la paz

También en Europa y Asia los movimientos migratorios han tenido una relevancia excepcional en épocas importantes como la Segunda Guerra Mundial, la posguerra y la consolidación del socialismo como modo de producción de la parte oriental de Europa. Estos eventos generaron salida de mucha gente que huía de la persecución nazi o de la burocracia estalinista y que buscaba una nueva residencia en diversos países del continente americano. En la época actual y como resultado de la apertura al libre mercado de la región este de Europa (Rusia, Polonia, Rumania, Albania, Yugoslavia, entre otras), también se han intensificado los movimientos migratorios hacia los

países de Europa Central y occidental. Por su historia parecen prometer una mejor forma de vida para aquella población que quedó desprotegida del mundo socialista encabezado por la otrora Unión Soviética (Piña & Chávez, 2013, p. 103).



54. Organizaciones no gubernamentales

Desafortunadamente la migración forzada a causa de la guerra en Siria ha provocado una migración masiva de aquellos que buscan llegar a Europa central y Occidental, personas que temen por su vida y la de sus familias.

3.3. MOVIMIENTOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS, ONGs Y GRUPOS ÉTNICOS

Hasta mediados de los años sesenta del siglo xx, cuando se hablaba de los actores políticos del cambio, se pensaban primero en los distintos partidos políticos por definición eran organizaciones cuyo principal objetivo era la conquista del poder político, y después en los grupos de presión que, a su vez eran otro tipo de organizaciones no propiamente políticas, como por ejemplo, una cámara empresarial o una asociación de profesionistas que buscaban influir en el poder político y, específicamente, en una decisión de gobierno o una política determinada que les pudiera afectar.

La crisis de los partidos políticos, la creciente burocratización de los mismos y el hecho de que muchas demandas sociales y cívicas no fueran retomadas por éstos debido a que contraían a sus intereses, llevó al surgimiento de un nuevo actor social: los movimientos sociales.

Los movimientos sociales son agrupaciones de individuos u organizaciones que demandan un cambio, sea en la ley, en las costumbres en las instituciones, incluso en el conjunto del sistema. La finalidad de todo movimiento de este tipo es el cambio social. Los movimientos

¿Sabías que...

La lucha de las ONG's son muy diversas: la democracia, la ecología, los derechos de los niños, de la mujer, de los discapacitados, en defensa de la paz, contra la violencia, por la salud, educación, alimentación, vivienda, por el desarrollo social; a favor de los derechos humanos para todos; de apoyo a refugiados, etcétera (Amezcuza, 2012, p. 177).



55. Marcha contra la violencia de género



56. Exigen justicia por la muerte de Javier Valdez



57. Fraternidad ONG's

sociales usualmente se dan al margen de los partidos políticos, recogen el sentir cotidiano de la ciudadanía, de temas importantes para la vida, como la lucha por el equilibrio ecológico, la paz, la no violencia contra las mujeres, la dignidad étnica, etc. (Amezcuca, 2012, p. 144.)

En este tipo de organizaciones, encontramos que además de representar una crítica permanente al sistema, se han erigido como alternativas de organización, toda vez que programas y decisiones gubernamentales se han visto rebasados por la problemática social (Olmedo, *et al*, 2007, p. 23).

Estas organizaciones sociales se han destacado por su papel como aglutinadoras y guías de distintos tipos de demandas, que van desde aspectos como derechos humanos hasta temas de homosexuales, ecológicos de colonos, etc. Además, encontramos como denominador común un permanente cuestionamiento a las diversas instituciones políticas en donde el punto más característico es la petición de apertura de espacios de participación y la transformación de los ámbitos políticos y económicos.

En México el gobierno se vio obligado a cambiar su perfil de sistema monolítico y autoritario ante organizaciones que no solo lo cuestionaban sino que también han llegado a constituirse en entidades que proponen alternativas de solución a los diversos temas que defienden. Es a través de ellas que la relación sociedad-sistema político, se ha hecho más estrecha y por ende ha obligado a la apertura de ciertos espacios políticos de participación ciudadana (Olmedo, *et al*, 2007, p. 22).

Una característica central de las ONG's es que guardan distancia tanto del Estado y los partidos, como del mercado y de los empresarios. Su perspectiva es auténtica defensa de las personas como ciudadanos con derechos. De manera plural se muestran a favor de los valores de la vida por encima del afán de poder o la ganancia. Quienes practican en una ONG son ciudadanos dispuestos a extender y hacer cumplir los derechos humanos, políticos y civiles de la población.

Las Organizaciones no gubernamentales (ONG's) han desempeñado un papel esencial en la transición y ajustes económicos que experimenta el Continente Americano. En América Latina las ONG's han participado en los movimientos democráticos. Por ejemplo actuaron de manera activa en la organización de la coalición opositora que

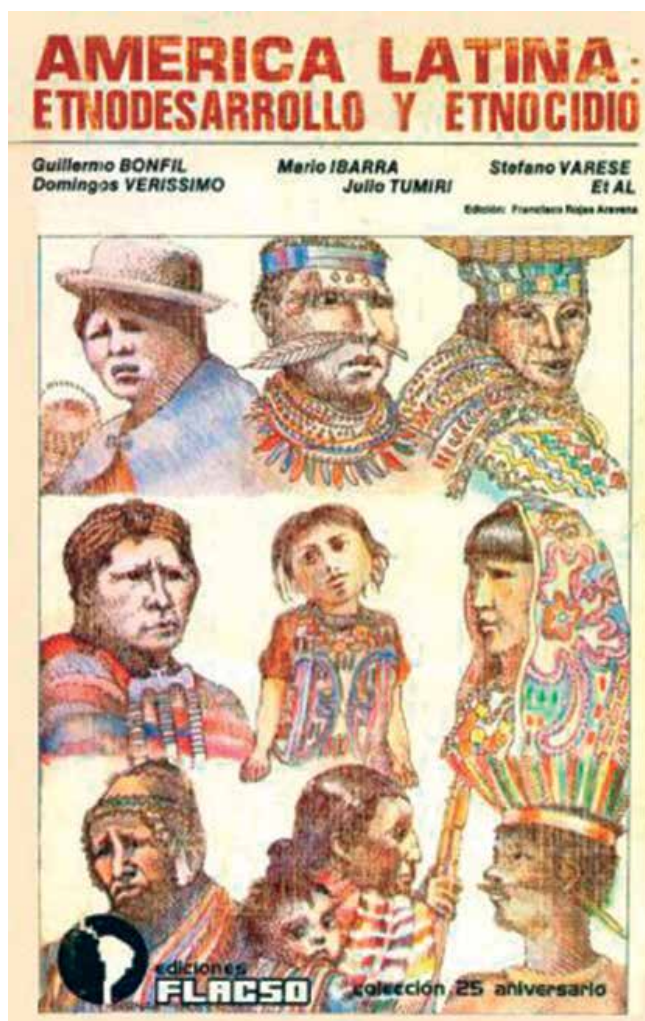
se conformó para derrocar por la vía legal, a través de un plebiscito, al gobierno dictatorial del general Pinochet, en Chile. Para los portavoces de la estrategia neoliberal populista, el objetivo es convertir a las ONG's en organismos permanentes y no transitorios, se trata de hacer de las organizaciones populares elementos importantes para colaborar con la nueva estrategia económica e ir sentando lentamente las bases de una democracia participativa. Es más, según esta estrategia nuevas organizaciones de trabajadores y de campesinos debe surgir al margen del gobierno, y deben incrementar su capacidad de negociación mediante la cooperación (Lerner, 2006, p. 75).

Las ONG's han surgido con fuerza en México a partir de los años ochenta y noventa y desde entonces continúan en crecimiento, apoyando con una perspectiva abierta la defensa de los derechos ciudadanos ante el estado. Como la libre expresión la protesta por los crímenes que han quedado impunes. Por ello, son organizaciones que han jugado un papel muy importante en la transición democrática (Amezcuca, 2012, p. 177).

Para tener una idea del papel, mencionemos que la lucha por tener en México elecciones libres, imparciales y auténticas fue impulsada por ONG's en los años noventa del siglo pasado, los cuales se agruparon en redes y formaron la Alianza Cívica y el Movimiento Ciudadano por la Democracia, que influyeron en las reformas electorales, y en la creación y ciudadanización del Instituto Federal Electoral. De igual manera, otras ONG's interesadas en la defensa de los Derechos Humanos en México crearon redes que influyeron para la creación de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

Con el fin de proteger el interés nacional y de los sectores más afectados por la firma del TLCAN, numerosas organizaciones se agruparon en la Red Mexicana frente al Libre Comercio (Amezcuca, 2012, p. 177). Con base en datos del censo económico de 1993 del INEGI, se registran un total de 15081 organizaciones no lucrativas en ese año (Baena, 2006, p. 105).

La proliferación de organizaciones civiles se va a dar con mayor intensidad en el sexenio de Fox, el hecho es que un régimen que surge de un partido de derecha tiene entre sus características a la caridad. Algu-



58. América Latina etno-
desarrollo y etnocidio



59. Culturas indígenas

nas organizaciones de la sociedad civil han preferido el camino de la independencia a diferencia de algunas organizaciones no gubernamentales que, a pesar de ellos, tienen subsidio gubernamental, como las que apoyan acciones sobre la pobreza y la inseguridad. Se han visto surgir en los últimos años, asociaciones en México (sos) contra la inseguridad, o bien movimiento por la Paz y la Justicia que dirige el poeta Javier Sicilia, ambas organizaciones encabezadas por líderes que perdieron a

sus hijos por causa de la violencia. Sin duda, uno de los movimientos que más resaltara es el de Yo Soy 132, generado por los jóvenes frente a la necesidad de la democratización de los medios de comunicación ante lo que ha implicado una acción de los mismos sin mayor control (Baena & Garcilazo, 2006, pp. 108 y 111).



60. Pobreza América latina

Grupos étnicos

Al finalizar el siglo xx, un movimiento indígena iniciado en la sierra de Chiapas, atrajo las miradas de todos en México y Latinoamérica, el llamado Estado Zapatista de Liberación Nacional. El primero de enero de 1994, un grupo de indígenas levantados en armas intentaron tomar siete cabeceras municipales, justamente el día en que entraba en vigor el Tratado de Libre Comercio que el gobierno mexicano de Carlos Salinas de Gortari había firmado

con Estados Unidos y Canadá. Era un cuestionamiento al sistema político, a las promesas de modernidad, buscaban reivindicar los derechos indígenas. La voz de protesta que se levantó con este movimiento fue por los derechos ancestrales de los indígenas de cuidar las riquezas naturales



¿Sabías que...

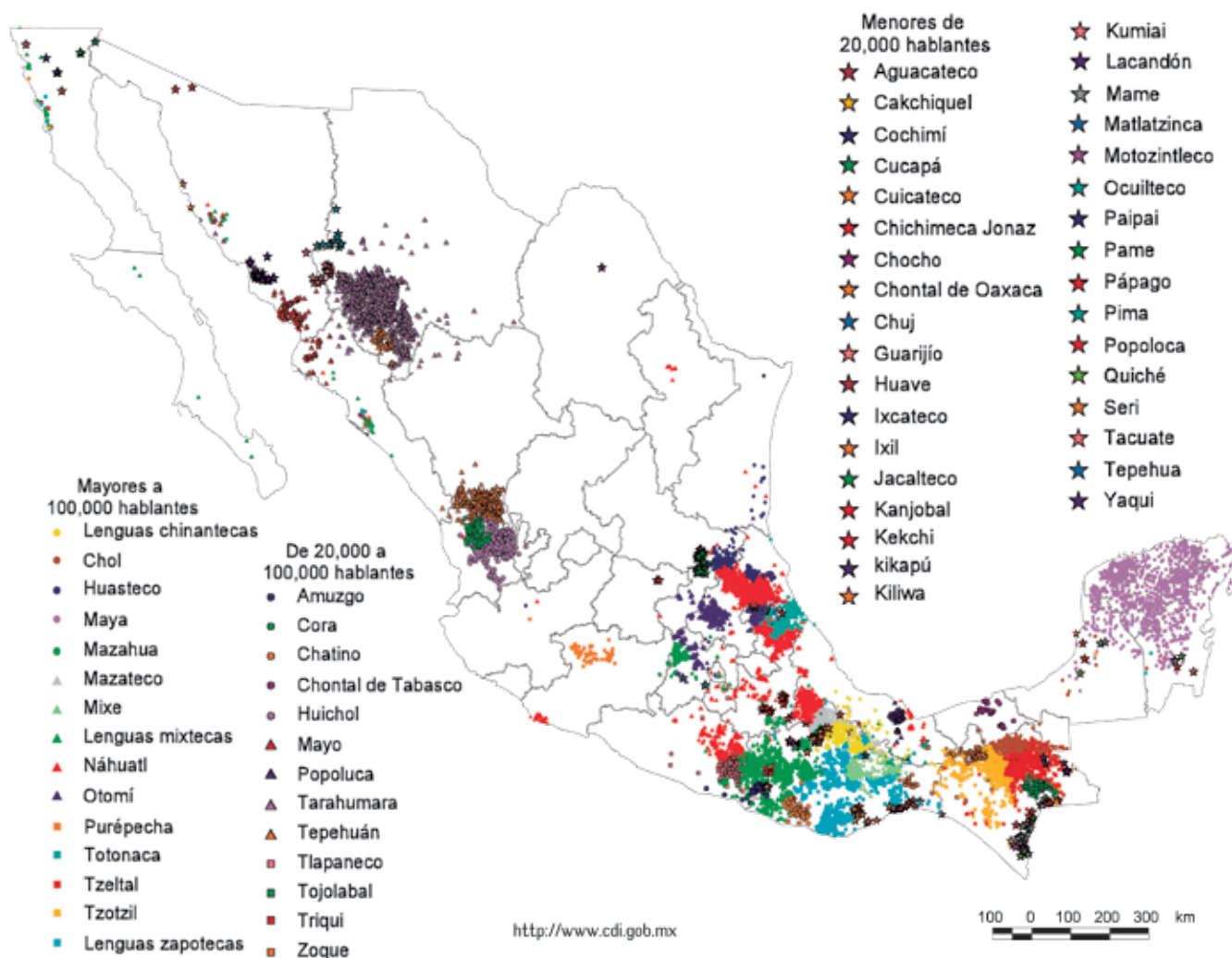
Lenguas indígenas en México

Alrededor del 7.8% de los mexicanos hablan una lengua indígena; en el año 2000 sumaron 7.6 millones de personas. Su proporción no se ha modificado de manera importante desde 1970, aunque desde entonces los hablantes de lenguas indígenas se duplicaron en números absolutos.

Una de las realidades es que alrededor del 7.8% de los mexicanos hablan una lengua indígena; en el año 2000 sumaron 7.6 millones de personas (Warman, 2015, p. 14).

MAPA 3. Lenguas indígenas en México

Lengua predominante en localidades con 40% y más de población indígena, según el volumen de hablantes. México 2000



que se encierran en zonas como la selva Lacandona, que ante la amenaza de empresas que buscaban incursionar apoyadas en el modelo económico neoliberal, los indígenas exigían autonomía para que los intereses de las empresas trasnacionales no las reubiquen, además no estaban dispuestos a la desaparición de sus pueblos, ni a perder sus tierras (Durán & Garcilazo, 2008, p. 269).

Los movimientos de autonomía de los grupos indígenas se han convertido en una exigencia central en los últimos años en pueblos de origen étnico en Chile, Guatemala, Ecuador, Bolivia y Canadá. En muchos lugares las autonomías ya son una realidad. Por ejemplo el gobierno de



61. Campo mexicano

Para reflexionar



La falta de anticipación nos lleva a una dependencia alimentaria, que existe cuando la producción nacional de alimentos básicos es insuficiente para satisfacer la demanda de la población. En México a principios del sexenio de Calderón fue necesario importar maíz para tortillas, al final del sexenio tuvimos que importar huevo. Muchas paradojas se han vivido y el problema es que no se ha podido resolver la situación del todo (Baena, 2016, p. 108).



62. Diferenciación social

Quintana Roo aceptó en 1997 la impartición de la justicia indígena que hasta el momento parece dar resultados positivos. Entre las cuestiones que dicta esta ley, es que en la justicia ordinaria en Quintana Roo, debe haber intérpretes para que los indígenas puedan imponer sus quejas o ser juzgados en su propia lengua. En los tribunales tradicionales de las alejadas comunidades indígenas no hay formularios, no hay actas ni papelería, todo se hace oralmente y cada paso es distinto. Para quien resulta culpable el trabajo comunitario es el castigo, porque resulta vergonzoso (2008, p. 270).

3.4 POBREZA Y MARGINACIÓN

Al ser la pobreza uno de los problemas más graves que enfrenta la humanidad, investigaciones recientes afirman que ésta se encuentra de manera más evidente en los países subdesarrollados de Hispanoamérica, África y Asia. Hay una corriente que explica a la pobreza como la consecuencia de que algunos países asiáticos, africanos e incluso algunos latinoamericanos mantienen en un estadio preindustrial su organización productiva y social.

El subdesarrollo y la consiguiente pobreza no son simple carencia de industrialización, sino relación de dependencia de los países subdesarrollados con respecto a los pueblos industrializados del sistema capitalista mundial (Demarchi & Ellena, 1986, p. 1312).

Al iniciarse la década de los ochenta, los estados nacionales tuvieron que encarar el problema de endeudamiento de sus economías, ello generó enormes déficit públicos los cuales fueron pagados por la clase trabajadora, cuyo “salario mínimo ha perdido 76% de su poder de adquisición, mientras contratos colectivos (trabajadores sindicalizados) han perdido 60% de su poder adquisitivo desde 1976 a 2010.

Esto ha incrementado la pobreza sobre todo en América Latina, donde los gobiernos se han preocupado para medir la pobreza y hacer

diagnósticos. El incremento de los índices de pobreza para el caso latinoamericano se debe en parte a las razones históricas y un tanto naturales de la exclusión, por los bajos niveles de vida de la población, la desigual distribución del ingreso (Lerner, 1996, pp. 134- 135).

Además la crisis alimentaria ha aumentado la pobreza, ya que países que hace más una década pudieran estar exentos de ello, por el desarrollo alcanzado que habían presentado como Venezuela, actualmente padece, una crisis por abastecimiento de alimentos, que se conjunta por supuesto, con la crisis política que tienen.

La conexión de la pobreza con la desigualdad tiene que ver, por supuesto, con la diferencia de salarios, porque habrá quienes tienen un sueldo muy elevado y otros muy bajo; hay quienes tienen acceso a servicios de salud muy sofisticados y otros que ni siquiera cuentan con la posibilidad de acercarse a un médico, y hay quienes apenas estudiaron los primeros años de primaria y otros que tienen estudios universitarios avanzados, es decir, hay muchas diferencias entre la población.

A esto se le llama desigualdad. Lo ideal es que la gran mayoría de la población tenga un ingreso suficiente, acceso a servicios de salud de calidad y las oportunidades de educarse en caso de que tenga el interés de hacerlo. Un país será más desarrollado si estas oportunidades y niveles de ingreso son más equitativas. Si efectivamente existen los mecanismos para que todos los habitantes cuenten con las mismas oportunidades de avanzar y desarrollarse (Cárdenas, 2010, p. 31).

Al iniciarse la década de los ochenta, los estados nacionales tuvieron que encarar el problema de endeudamiento de sus economías. El “salario mínimo ha perdido 76% de su poder de adquisición, mientras contratos colectivos (trabajadores sindicalizados) han perdido 60% de su poder adquisitivo desde 1976 a 2010. Esto ha incrementado la pobreza sobre todo en América Latina (Lerner, 1996, pp. 134-135). La migración masiva de trabajadores mexicanos hacia los Estados Unidos se incrementó sobre todo a partir del sexenio foxista, pues salieron oleadas de compatriotas apoyados allá por la gente que se había establecido. Los trabajos



63. Marginados en la ciudad



¿Sabías que...

La Standardized World Income Inequality Database refiere que México está dentro del 25% de los países con mayores niveles de desigualdad en el mundo. En México, más de 23 millones de personas no pueden adquirir una canasta básica, sin embargo, se alberga a uno de los hombres más ricos del mundo (Desigualdad extrema en México, Oxfam, (2015-Nexos-www.nexos.com.mx).



64. Caricatura pobreza

a los que generalmente se han dedicado en el país del norte son los agrícolas, en el área de servicios, principalmente hoteles y restaurantes y en el área de construcción. La crisis económica del país alentó a muchos más a irse. Nuestros grupos marginados, en especial los campesinos sin oportunidades en el campo, se ven en la necesidad de emigrar en busca de mejores opciones. Antes se dirigían a las ciudades y formaban cinturones de miseria alrededor de la misma; como el desempleo es generalizado, tampoco encontraban muchas oportunidades para salir adelante, pero al parecer es preferible a la situación que se vive en lugares remotos, dispersos, sin accesos a servicios (Cárdenas, 2010, p. 31).

En enero de 2014, Oxfam reveló que las 85 personas más ricas controlaban

tanta riqueza como la mitad más pobre de la población mundial. Para enero del 2015, el número se había reducido a 80. La profundización de la desigualdad económica es la tendencia más preocupante para 2015, según en Foro Económico Mundial (OXFAM, Desigualdad extrema en México, 2015-Nexos-www.nexos.com.mx).

La pobreza tiene varias aristas, una de las más evidentes es la marginación. No se puede combatir la pobreza, sin considerar los derechos humanos y la dinámica de éstos. El reconocimiento de la condición humana, significa garantizar que los programas se ejecuten en forma tal que contribuyan a la emancipación y a mejorar la condición de los sectores marginados. Los esfuerzos por reducir la pobreza serán insuficientes sino se tratan a la vez las cuestiones relacionadas con los derechos humanos y su dinámica además se debe garantizar que los programas para combatir la pobreza se ejecuten en forma tal que contribuyan a la emancipación y a mejorar la condición de los sectores marginados, y complementar las medidas de lucha contra la pobreza con medidas para el reconocimiento y el respeto entre los grupos a menudo deshumanizados y tratados con crueldad (Durán, 2008, p. 47). En muchos países existen leyes a través de las cuales se proporcionan a los pobres considerables beneficios públicos,

pero en la práctica el acceso a estos se niega a través de estratos de corrupción y burocracia que las personas pobres no saben atravesar, ni tienen tiempo, recursos o redes sociales para hacerlo. Como concluye el estudio *Vices of the Poor*, con demasiada frecuencia, los pobres informan de que

Para reflexionar



Las Organización de las Naciones Unidas establece que el derecho a la propiedad y a un nivel de vida adecuado son derechos humanos. Por lo menos quinientos millones de personas, o cien millones de hogares, viven de la explotación de tierras agrícolas que no son de su propiedad, porque son jornaleros, aparceros, arrendatarios o paracaidistas, (Durán, 2008, p. 47).



65. Ayudando al pobre

la ley y su cumplimiento no les permiten vivir mejor, sino que representan un obstáculo. Declaran que es un problema librarse de las autoridades públicas y de los criminales bien organizados, que los doblegan los intimidan y les exigen el pago de sobornos. Se requieren dos campos de acción: una reglamentación más fuerte y la administración efectiva de los servicios públicos, así como el fortalecimiento de las comunidades pobres para que exijan el acceso a estos y pidan cuentas a los funcionarios cuando no se proporcionen adecuadamente.



66. Explotación indígena en el campo

En casi todo el mundo, los indígenas y las minorías soportan la mayor parte de las violaciones contra los derechos humanos. La falta de cumplimiento de los derechos jurídicos y la explotación de los indígenas en E.U. y de los negros en el Hemisferio Occidental, así como de personas que pertenecen a tribus, y de las castas bajas en el sur de Asia, y de las minorías étnicas y lingüísticas en los países africanos, representan problemas crónicos. No es sorprendente que la pobreza sea mayor entre estos grupos. Ciertamente obtener mayor ingreso no puede garantizar la salida sostenible de la pobreza si los pobres no están en condiciones de obtener instrucción y extensión sanitaria, si no pueden demandar los servicios básicos de gobierno a los que tienen derecho por ley, si solo pueden obtener ingresos de forma humillante. En pocas palabras si sus derechos humanos y jurídicos fundamentales no se garantizan, se ejercen y se protegen (Durán, 2008, p. 47).

ACTIVIDADES

Tema 3

La sociología y el estudio del cambio social

- 3.1 Sociedad, clase y grupo social
- 3.2 Proceso social, cambio social y migración
- 3.3 Movimientos sociales contemporáneos, ONGs y grupos étnicos
- 3.4 Pobreza y migración

Repaso

I. Para realizar esta actividad de aprendizaje apóyate en las lecturas del libro, investiga y reflexiona como se plantea a continuación. .

Investigación y reflexión

II. Indaga en distintas fuentes acerca de las distintas ONG´s que existen en Sinaloa y/o en otros estados, para conocer qué es lo que defienden o demandan, cuáles son sus ideales, que estrategias utilizan para ser escuchados.

II. Investiga cuáles son los grupos sociales que se pueden considerar marginados en tu entorno y en qué condiciones viven, cuál es la falta de oportunidades que padecen. Posteriormente elaboren una reflexión colectiva sobre la importancia que han alcanzado los movimientos sociales y la expectativa de su desarrollo.

- Construyan una reflexión sobre las condiciones de pobreza y marginación que viven determinados grupos sociales en su entorno y particularicen en algunas propuestas para cambiar esas situaciones de marginación.

PRODUCTO INTEGRADOR

Cuadro comparativo 40%

Elabora un cuadro comparativo en forma colaborativa donde destaquen la importancia de algunas disciplinas de las Ciencias Sociales:

Economía: plantea los conceptos de dependencia, desarrollo, subdesarrollo, e integra los países que se distinguen en desarrollados, subdesarrollados y emergentes.

Acerca de la economía señala los problemas que genera la dependencia económica de nuestro país y observa en tu comunidad de qué manera afecta.

Ciencia política: desarrolla el concepto de poder público, sistema político, democracia, autoritarismo y corrupción.

Respecto a lo político, reflexiona sobre la manera como se lleva a cabo la política; los problemas más frecuentes que presenta la forma como ejercen el poder nuestras autoridades y además menciona los problemas más recurrentes que observas en tu entorno y de qué manera nos perjudican.

Sociología: plantea el concepto de clases sociales, grupo social, proceso social, migración y marginación.

Sobre la sociedad y las problemáticas que tienen los grupos sociales ubiquen los problemas que observan en su comunidad explicando sus causas y analizando un caso particular que les interese. Pueden utilizar las fuentes de información que consideren válidas para plantear un problema social tales como: migración, marginación o exclusión.

BIBLIOGRAFÍA

- Anda, C. (1997). *Introducción a las Ciencias Sociales*. Instituto Politécnico Nacional: México.
- Baena, G. (2006). *Estructura socioeconómica de México cambios y crisis*. Grupo Editorial Patria: México.
- Cárdenas, E. (2010). *Estructura socioeconómica de México*. MACMILLAN profesional: México.
- Chinoy, E. (2006). *La sociedad, Una Introducción a la Sociología*. FCE: México.
- Demarchi, E. (Traducción Juan Gonzales-Anleo). (1986), *Diccionario de sociología*. Ediciones paulinas: Madrid.
- Durán, M. & Garcilazo, E. (2008). *Problemas sociales, económicos y políticos de México*. Santillana: México.
- Foucault, M. (2014). *El poder una bestia magnífica, sobre el poder, la prisión y la vida*. Siglo XXI: México.
- Galeano, E. (1980). *Las venas abiertas de América Latina*. Siglo XXI: México.
- García, A. (2006). *La estructura del atraso en América latina*, Hacia una teoría latinoamericana del desarrollo, Ediciones Andrés Bello: Colombia.
- Martínez, H. y Guerrero, G. (2009). *Introducción a las Ciencias sociales*. CENGACE, Learning, México.
- Meira, P. "Crisis ambiental y globalización: una lectura para educadores ambientales en un mundo insostenible" En: González, E. *Educación, medio ambiente y sustentabilidad*. Universidad Autónoma de Nuevo León, Siglo XXI: México
- Méndez, J. (2005). *Fundamentos de Economía*, Mc Graw Hill: México.
- Nacif, B. (2007). Para entender, *La institución política de los Estados Unidos Mexicanos*. Nostra Ediciones: México.
- Norberto, B. (2004). *Estado, gobierno y sociedad, por una teoría general de la política*. FCE: México.
- Lasswell, H., Garson, D., y et al., (1992). *El Estudio de las políticas públicas*. Porrúa: México.
- Lerner, B. (2006). *América Latina: los debates en política social, desigualdad y pobreza*. Porrúa: México.
- Olmedo, J., Reyes, E., y et al., (2007). *México: crisis y oportunidad lecturas acerca de la estructura política, económica y social contemporánea*, PEARSON: México.
- Piña, J., Manuel, M, y et., al. (2013). *Introducción a las Ciencias Sociales*. Patria: México.
- Rabell Romero, Cecilia. (2010). *La población, México*. Ediciones Nostra: México.
- Sánchez, S. (2015). *Introducción al estudio de la política*. UAS: Culiacán Sinaloa.
- Shettino, M. (2009). *México, problemas sociales, políticos y económicos*. PEARSON: México.
- Torres, J. (2000). *Introducción a las Ciencias Sociales*, OXFORD: Puebla.
- Vidaca, M., Barrón L., y et. al. (2010). *Problemas Socioeconómicos y políticos de México*, DGEP: Culiacán.
- Wallerstein, I. (1998). *Impensar las ciencias sociales, Siglo XXI: México*.
- Direcciones electrónicas consultadas:*
- Arturo Warman, (2015). Los indios de México, Mayo de 2017, Web: <http://www.nexos.com.mx/?p=9947>
- OXFAM, (2015). Desigualdad extrema en México, Junio de 2015, Web: <http://www.nexos.com.mx/?p=25322>

ÍNDICE DE IMÁGENES

1. *La importancia de la economía*. <http://www.altonivel.com.mx/48286-mexico-la-economia-mas-solida-de-al-para-2015/>
2. *Adam Smith y una de sus obras*. <http://www.crawfordsworld.com/rob/ape/APEArticles/smith.htm>
3. *Logo de la CEPAL*. https://twitter.com/cepal_onu
4. *Caricatura riqueza*. <https://es.pinterest.com/pin/550072541957765248/>
5. *Lo que hay detrás del capitalista*. <http://arealibros.republica.com/otros/kappa-de-ryunosuke-akutagawa.html>
6. *Mercedes Sosa*. http://www.diariodecultura.com.ar/wp-content/uploads/2015/08/mercedes_liviana.jpg
7. *Producto Interno Bruto*. <https://es.slideshare.net/leonelacarmen/pib-producto>
8. *Desarrollo económico*. <https://sites.google.com/site/estructurasocioeconomica16/bloque-1/diferencias-entre-crecimiento-subdesarrollo-y-desarrollo>
9. *Incremento monetario*. <https://sites.google.com/site/estructurasocioeconomica16/bloque-1/diferencias-entre-crecimiento-subdesarrollo-y-desarrollo>
10. *Campañas de vacunación*. <https://cde.peru.com/ima/0/1/1/0/6/1106940/611x458/peru.jpg>
11. *Países desarrollados*. <http://www.latindadd.org/wp-content/uploads/2014/07/economia0954201213.jpg>
12. *Pobreza alimentaria*. http://www.radioformula.com.mx/images/notas/20160331_18_10_Pobreza_Reuters.jpg
13. *Actividades primarias*. <https://1.bp.blogspot.com/-UKjDEq243aA/V0T5U1ml4CI/AAAAAAAAOA0/Ux6SBkrKywMbnkf2fPspcbkzfsmKrA5fgCLcB/s1600/hon004l.jpg>
14. *Desarrollo sustentable*. <http://sds.uanl.mx/el-concepto-desarrollo-sustentable/>
15. *Logo desarrollo sustentable*. <https://www.gestion.org/rsc/49175/que-es-el-desarrollo-sustentable/>
16. *Poder público*. <http://laestrella.com.pa/opinion/columnistas/prensa-poder-estado/23895330>
17. *Congreso de la unión*. <https://mujeryciencia.fundaciontelefonica.com/2008/04/29/mujer-ciencia-y-politica/>
18. *Instituciones públicas*. <https://image.slidesharecdn.com/institucionesparaayudaralmedioambiente-111120122926-phpapp01/95/instituciones-para-ayudar-al-medio-ambiente-6-728.jpg?cb=1321793853>
19. *La carta magna*. <https://rocio-tecuentouncuento.blogspot.mx/2013/01/dibujos-para-colorear-de-la-constitucion.html?m=1>
20. *Cartel Peña Nieto vs Poderes facticos*. <http://concienciapublica.com.mx/el-carton/epn-tambien-tendra-su-guerra-pero-contralos-poderes-facticos/>
21. *Aristóteles*. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/2d/Aristotle_Cod._vindob._phil._gr._64.jpg
22. *La justicia*. <http://cursosyformacion.eu/ciencias-politicas/>
23. *Democracia*. <http://leadiazprofesor.blogspot.mx/p/democracia.html24>
24. *Autoritarismo*. <https://www.ellibrepensador.com/2012/12/18/rasgos-de-autoritarismo/>
25. *Decisiones manipuladas*. <http://www.voicesofyouth.org/es/posts/corrupti-n--2>
26. *Los Totalitaristas*. <http://slideplayer.es/slide/20386/>
27. *Che Guevara y Fidel Castro*. <http://www.lanacion.com.ar/1758755-fidel-castro-che-guevara>
28. *Hugo Chávez*. <https://actualidad.rt.com/themes/view/80795-hugo-chavez-lider-revolucion-bolivariana>
29. *Populismo*. <http://concepto.de/populismo/>
30. *Toma de decisiones*. <http://www.ler.uam.mx/es/UAM-Lerma/licPolPub>
31. *Libre mercado*. <https://www.definicionabc.com/economia/libre-comercio.php>
32. *Relación gobierno-empresas-ONG's*. <http://cumbrepoliticaspublicas.com/>
33. *La política para la sociedad*. <https://www.yosoypyme.net/nota.aspx?nota=3fdc4296-a43f-4cd3-9cee-b513082f6602&t=Incidencia-de-los-emprendedores-sociales-en-las-politicas-publicas>
34. *Corrupción el organismo nocivo*. http://www.um.es/sabio/docs-cmsweb/cultura/cartel_corrupcion-aligerado.jpg
35. *En este delito siempre hay más de dos- Corrupción*. <http://www.eluniversal.com.mx/blogs/observatorio-nacional-ciudadano/2017/01/12/de-la-inseguridad-la-debilidad-estadistica-y-la>
36. *Alto a la corrupción*. http://elnorberto.com/imagenes/ca9_El_que_no_avanza_es_porque_tranza_by_el_norberto.jpg
37. *El mundo para la sociología*. <https://siedadsiglo21.wordpress.com/2014/10/20/sociologia-definicion-y-origenes/>



La santa cruz de los Mexicanos

