

# La Universidad Autónoma de Sinaloa

a través de la

Dirección General de Escuelas Preparatorias

y las

Unidades Regionales

# CONVOCA

A los alumnos del Bachillerato Universitario a participar en el

## VII Concurso Estatal Ensayo Histórico

y sexto en modalidad presencial

### Objetivos:

- Reconocer el talento de los estudiantes de las preparatorias
- Reforzar los contenidos de los programas de estudio del bachillerato de la línea histórica
- Fortalecer el aprendizaje del conocimiento histórico
- Reflexionar sobre procesos históricos para la interpretación del presente
- Establecer la relación de procesos internacionales con procesos nacionales y regionales
- Fomentar el desarrollo de las habilidades argumentativas y de pensamiento crítico y reflexivo
- Fomentar el desarrollo de las competencias disciplinares de Ciencias sociales
- Fomentar la creatividad de los alumnos del bachillerato

### III. De las inscripciones:

#### Las inscripciones deberán hacerse en:

Dirección General de Escuelas Preparatorias. Circuito interior oriente s/n. Ciudad Universitaria, Culiacán, Sinaloa. Teléfonos: (667) 7 121653 y 56

### IV. De los premios:

Todos los concursantes recibirán constancia de participación.

A los tres primeros alumnos se les premiará de la siguiente forma:

Reconocimiento y estímulo económico de:

- **Primer lugar:** \$ 2,000.00 (dos mil pesos en efectivo), beca económica y paquete de libros.
- **Segundo lugar:** \$ 1,500.00 (mil quinientos pesos en efectivo), beca económica y paquete de libros.
- **Tercer lugar:** \$ 1,000.00 (mil pesos en efectivo), beca económica y paquete de libros.

### V. Del jurado:

- A. La selección de los ganadores será responsabilidad del jurado calificador designado por la Dirección General de Escuelas Preparatorias. Jurado integrado por docentes de historia. El cual estará integrado por personas reconocidas.
- B. No habrá empate.
- C. Los resultados se darán a conocer tres días hábiles después del evento
- D. El fallo del jurado calificador será inapelable.
- E. El jurado podrá declarar desierto el concurso o entregar segundo o tercer lugar solamente.

### VI. De la premiación:

La entrega de premios se llevará a cabo en el acto de premiación del XXXVII Concurso Académico "Rafael Buelna Tenorio".

## BASES

### I. De los participantes:

- A. Podrán participar dos alumnos o alumnas por Unidad Académica.
- B. Los participantes deberán estar inscritos en las Preparatorias de la UAS y ser alumnos regulares. No contar con más de diecinueve años cumplidos al momento del concurso.
- C. Los participantes se presentarán en la Unidad Académica Preparatoria Ruiz Cortines, el día 15 de marzo de 2018, en punto de las 10:00 horas debidamente uniformados, con constancia extendida por la escuela que representan, copia del acta de nacimiento e identificación como alumno(a).

### II. De los trabajos:

- A. La dinámica del concurso consistirá en la redacción de un ensayo de extensión mínima de tres cuartillas sobre cualquiera de las siguientes temáticas organizadas en tres ejes:

### Temas:

#### EJE I. PROCESO DE CONQUISTA Y HERENCIAS COLONIALES:

- a) El impacto del proceso de colonización: indígenas, enfermedades, educación, explotación y recursos naturales.
- b) La sociedad colonial y reconfiguración de grupos sociales a fines de la colonia.

#### EJE II. SOCIEDAD, VIDA COTIDIANA Y DESARROLLO DE LA CULTURA, SIGLO XIX:

- a) Urbanismo, sanidad, ciudades
- b) costumbres, comida, vestimenta y fiestas.

#### EJE III. VIDA COTIDIANA, IDENTIDAD Y CULTURA URBANA EN EL SIGLO XX:

- a) Urbanismo, población
- b) Diversiones y sociabilidades

B. Podrán basarse, incluso utilizar la siguiente bibliografía, así como otras fuentes documentales al momento de la redacción del ensayo. Pueden llevar fichas de texto, sujetas a revisión por el jurado para evitar reproducción del ensayo.

### Bibliografía sugerida para cada eje temático:

#### EJE I. PROCESO DE CONQUISTA Y HERENCIAS COLONIALES

1. Malvido, E. (2006). La población, siglos XVI al XIX, en Historia económica de México, vol. 7. La población. México: Océano, pp. 24-43.
2. Tank, D. y Marichal, C. (2010). ¿Reino o colonia?, Nueva España 1750-1804, en Nueva Historia General de México: México, El Colegio de México, pp. 346-353.
3. Moreno, A. (1998). El siglo de la conquista, en Historia General de México: México, Vol. I, El Colegio de México, pp. 339-357.
4. Valdez, R. (2015). Población indígena de los siglos XVIII y XIX, en Historia temática de Sinaloa, Vol. I, Región, Población y Salud: México, Gobierno del Estado de Sinaloa, pp. 191-204.
5. Ortega, S. (1999). Breve Historia de Sinaloa: México: FCE, pp. 139-144.
6. Quintero, F. (2005). Historia integral de la región del Río Fuerte: México, Ayuntamiento de El Fuerte 2005-2007, pp. 102-111.

#### EJE II. SOCIEDAD, VIDA COTIDIANA Y DESARROLLO DE LA CULTURA, SIGLO XIX

1. Zoraida, J., et al., (2008). Historia de México: México, Santillana, pp. 111-114 y 139-155.
2. Pérez, M. (2009). El traje de una casa, en Historia de la vida cotidiana en México, Tomo IV, Bienes y vivencias. El siglo XIX: México, El Colegio de México y FCE, pp. 182-194 y 206-209.
3. Fernández, I. (2004). Historia de México, México, Pearson, 178-180, 236-239 y 268-273.
4. Pastor, M. (2008). Nueva historia mundial: México, Santillana, pp. 356-358 y 445-452.

#### EJE III. VIDA COTIDIANA, IDENTIDAD Y CULTURA URBANA EN EL SIGLO XX

1. Camacho, T. (2006). La historieta, mirilla de la vida cotidiana en la Ciudad de México. 1904-1940, en Historia de la vida cotidiana en México, Tomo V, vol. II, La imagen espejo de la vida?: México, El Colegio de México y FCE, pp. 49-54.
2. De la Torre, J. (2006). La Ciudad de México en los albores del siglo XX, en Historia de la vida cotidiana en México, Tomo V, vol. II, La imagen espejo de la vida?: México, El Colegio de México y FCE, pp. 11-21.
3. Martínez, B. (2003). Historia de México II: México, Bookmart, pp. 209-214.
4. Plascencia, L. (2015). Religiosidad, censura y filantropía. Culiacán en los años sesenta: jóvenes, censura y moralidad, en Historia temática de Sinaloa, vol. V. Vida social y vida cotidiana: México, Gobierno del Estado de Sinaloa, pp. 155-163.
5. Castro, M. (1994?). Una ciudad a mitad del siglo. El Culiacán que ya se fue, en Culiacán a través de los siglos: México, UAS-Gobierno del Estado de Sinaloa, pp. 211-218.
6. E. Hobsbawm. (2005). Historia del siglo XX: España, Critica, pp. 331-345.

#### C. Los alumnos y alumnas contarán con un tiempo máximo de dos horas para realizar el ensayo.

#### D. Los/as participantes deberán utilizar bolígrafo de tinta negra.

#### E. La redacción del ensayo evaluará:

1. **Habilidades ligadas al conocimiento histórico**
  - a. Empatía histórica
  - b. Relación pasado-presente
  - c. Ubicación del contexto histórico en el que se desarrolló el hecho o proceso histórico
  - d. Establecer relación entre procesos internacionales con nacionales y/o regionales
2. **Aspectos formales**
  - a. Uso de indicadores espaciales
  - b. Ortografía
  - c. Vocabulario
3. **Aspectos de contenido**
  - a. Orden de las ideas
  - b. Coherencia
  - c. Cohesión
  - d. Precisión
4. **Habilidades de argumentación**
  - a. Utilización de fichas
  - b. Rigor metodológico
5. **Originalidad del enfoque**

Las circunstancias no previstas en la presente convocatoria serán resueltas por el comité organizador.  
(Coordinación Estatal de la Academia de Historia).

Para mayores informes comunicarse a los teléfonos (667) 7 121653 y 56, extensión 119 ó a los siguientes correos electrónicos: vidaca@uas.edu.mx; ramsesvar@hotmail.com; alexloes@uas.edu.mx; Culiacán, Sinaloa. Enero de 2018.

COORDINACIÓN ESTATAL DE LA ACADEMIA DE HISTORIA DE DGE

15 de marzo de 2018

